٢٠٢١

الجـــاد في الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي

الترم الثاني





مراجعة خاصية التوزيع

تستخدم خاصية التوزيع عند ضرب الأعداد الكبيرة " لتسهيل ضرب الأعداد الكبيرة "

نستخدم خاصية التوزيع كالتالي : ٢ × ٧ =

لأحظ ٧ تحولت إلي (٢ + ٥)

او (١ + ٦) أو (٤ + ٣)

الرقم الكبير يتحول إلي جمع عددين

٢ × (٥ + ٢)

٢ × ٥ + ٢ × ٢

١٠ + ٤ = ١٤

مثال أخر ٣ × ٤

نحول ٤ إلي (١ + ٣) أو (٢ + ٢)

أو (٠ + ٤)

٣ × (٢ + ٢)

٣ × ٢ + ٣ × ٢

٦ + ٦ = ١٢

تدريب ٢ × ٥

٢ × (٢ + ٣)

(٢ × ......) + (٢ × ......)

.... + ... = ...

تدريب ٣ × ٤

٣ × (١ + ٣)

(٣ × ......) + (٣ × ......)

.... + ... = ...

تدريب ٤ × ٦

٤ × (٢ + ٣)

(...... × ......) + (...... × ......)

.... + ... = ...

تدريب ٥ × ٧

٥ × (٢ + ٥)

(...... × ......) + (...... × ......)

.... + ... = ...

أوجد بطريقتين ٣ × ٨

٣ × (....... + ...)

(...... × ......) + (...... × ......)

.... + ... = ...

الطريقة الثانية

٣ × (....... + ...)

(...... × ......) +(...... × ......)

.... + ... = ...

أوجد بطريقتين ٤ × ٦

...... × (....... + ...)

(...... × ......) + (...... × ......)

.... + ... = ...

الطريقة الثانية

...... × (....... + ...)

(...... × ......) + (...... × ......)

.... + ... = ...

أوجد الرقم الناقص كما بالمثال : " ٣ × ٥ = (٣ × ١) + (٣ × ....٤) "

١) ٢ × ٤ = (٢ × ٢) + (٢ × ....)

٤ × ١٠ = (٤ × ٢) + (٤ × ....)

٢) ٥ × ٩ = (٥ × ٤) + (٥ × ....)

٧ × ٩ = (٧ × ٣) + (٧ × ....)

خاصية الإبدال

حاصل الضرب لا يتغير بترتيب الأعداد ← ٥ × ٤ = ٤ × ٥ = ٢٠

أكمل ما يأتي

١) ٦ × ☐ = ٢ × ☐ = ١٢

٤ × ☐ = ٦ × ☐ = ٢٤

٢) ٨ × ☐ = ٧ × ☐ = ٥٦

٢ × ☐ = ٣ × ☐ = ٦

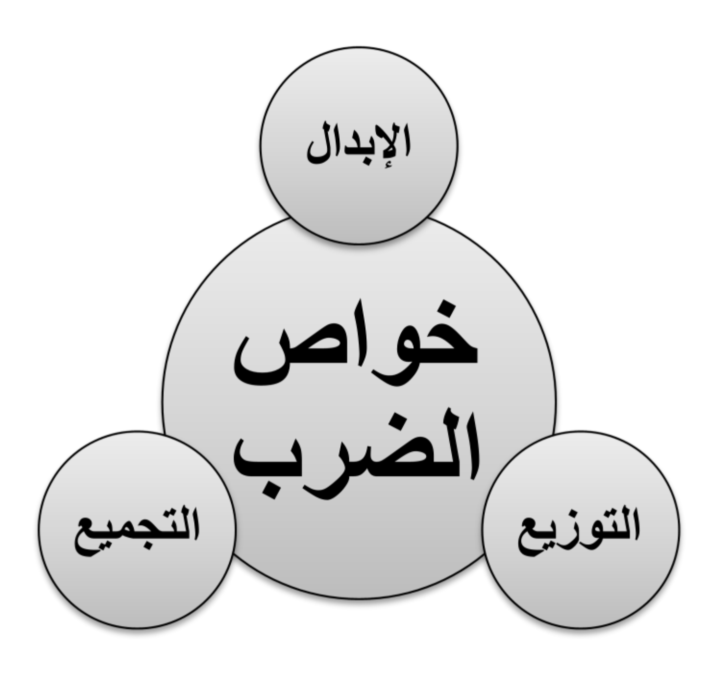
٣) ٩ × ☐ = ٥ × ☐ = ٤٥

١٢ × ☐ = ٢ × ☐ = ٢٤

الدرس ١

خاصية التجميع

خواص عملية الضرب :



إليك شرح كل خاصية :

الإبدال " الترتيب لا يهم " مثل ٥ × ٩ = ٩ × ٥ أو ٣ × ١٢ = ١٢ × ٣

التوزيع " يمكن تجزئه الأعداد الكبيرة إلي أعداد صغيرة " مثل ٢ × ٥ = (٢ × ٤) + (٢ × ١)

التجميع " يمكن تجميع أي أعداد " مثل ٤ × ٢ × ٣ = (٤ × ٢) × ٣ أو ٤ × (٢ × ٣)

سنتعرف اليوم إلي خاصية التجميع في الضرب وكيف تأتي المسائل عليها .

مثال أوجد حاصل ضرب ٤ × ٢ × ٣

خطوات الحل :

أولاً وضع أي عددين داخل ( ) ثانياً إيجاد حاصل ضرب الأعداد داخل القوسين أولاً ثم إيجاد الناتج الكلي

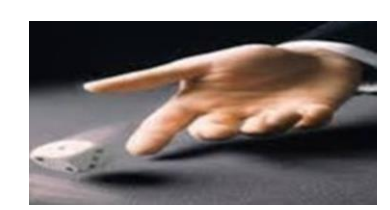
الحل الأول	الحل الثاني	الحل الثالث
(٤ × ٢) × ٣	٤ × (٢ × ٣)	(٤ × ٣) × ٢
= ٨ × ٣	= ٤ × ٦	= ١٢ × ٢
= ٢٤	= ٢٤	= ٢٤



أحضر حجر نرد كما بالصورة ثم قم بإلقاء حجر النرد ثلاث مرات وسجل الأرقام في كل مرة

أمثلة :

١) ألقي حسن حجر النرد ٣ مرات فحصل في كل مرة علي الأرقام " ٤ ، ٦ ، ١ " كيف يمكننا مساعدته حسن في إيجاد حاصل ضرب الثلاث أرقام ؟



الحل الأول ⟸ ٤ × ٦ × ١ = ٤ × (٦ × ١) = ٤ × ٦ = ٢٤

الحل الثاني ⟸ ٤ × ٦ × ١ = (٤ × ١) × ٦ = ٤ × ٦ = ٢٤

الحل الثالث ⟸ ٤ × ٦ × ١ = (٦ × ٤) × ١ = ٤ × ٦ = ٢٤

٢) قم بإلقاء حجر النرد ثلاثاً وسجل الأرقام في كل مرة ثم أوجد حاصل الضرب لهذه الأرقام الثلاث؟

الأرقام التي حصلت عليها هي .... ، .... ، .... هيا اوجد حاصل ضرب هذه الأرقام

الحل الأول ⟸ .... × .... × .... = ...

الحل الثاني ⟸ .... × .... × .... = ...

الحل الثالث ⟸ .... × .... × .... = ...

٣) وصلت إلى المدرسة شاحنتان بهما كرات قدم جديدة . تحمل كل شاحنة ٤ صناديق من كرات القدم .
ويحتوي كل صندوق على٣ كرات .فما عدد كرات القدم الجديدة التي وصلت المدرسة؟

الحل الأول ⟸ ٢ × ٤ × ٣ = ...

الحل الثاني ⟸ ٢ × ٤ × ٣ = ...

الحل الثالث ⟸ ٢ × ٤ × ٣ = ...

لون كل النواتج المتساوية كما في المثال :

(٣ × ٢) × ٤		
٦ × ٤	٥ × ٤	٣× (٢ × ٤)

٥ × (٣ × ٤)		
٥×١٥	(٥ × ٣) × ٤	٥×١٢

٨ × (٥ × ٢)		
٧ × ٨	(٨ × ٥) × ٢	٨ × ١٠

(٤ × ٥) × ٣		
٢٠×٣	٤× (٥ × ٣)	٤×١٢

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) ٤ × (٢ × ١٠) = ... (٤ × ٧ ، ٤ × ١٠ ، ٤ × ٢٠)

٢) (٣ × ٢) × ٥ = ... (٥ × ١ ، ٦ × ٥ ، ٥ × ٥)

٣) ٥ × ٢ × ٧ = ... (٥ × ١٢ ، ٥ × ٩، ٥ × ١٤)

٤) ٩ × ٣ × ١ = ... (٩ × ١ ، ٩ × ٩، ٩ × ٣)

أكمل ما يأتى :

١) ٤ × ٢ × ٥ = ...

٢) ٢ × ٣ × ٤ = ...

٣) ٦ × ٥ × ٢ = ...

٤) ٨ × ٥ × ٣ = ...



أجب عن الأسئلة التالية :

١) مع أمير ٤ صناديق . في كل صندوق ٣ دُمًى، وعلى قميص كل دُمْية زُرَاران . فما إجمالي عدد الأزرار؟

الحل الأول ⟸ ٤ × ٣ × ٢ = ...

الحل الثاني ⟸ ٤ × ٣ × ٢ = ...

الحل الثالث ⟸ ٤ × ٣ × ٢ = ...

٢) مع فرحة ٣ حقائب في كل حقيبة ٥ أكياس من كُرات البِلّي .كل كيس به ٤ كرات . فما إجمالي عدد الكرات التي مع فرحة؟

الحل الأول ⟸ ٣ × ٥ × ٤ = ...

الحل الثاني ⟸ ٣ × ٥ × ٤ = ...

الحل الثالث ⟸ ٣ × ٥ × ٤ = ...

٣) قم بإلقاء حجر النرد ثلاثاً وسجل الأرقام في كل مرة ثم أوجد حاصل الضرب لهذه الأرقام الثلاث ؟

الأرقام التي حصلت عليها هي .... ، .... ، .... هيا اوجد حاصل ضرب هذه الأرقام

الحل الأول ⟸ .... × .... × .... = ...

الحل الثاني ⟸ .... × .... × .... = ...

الحل الثالث ⟸ .... × .... × .... = ...

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) ٩ × (٢ × ٢) = ... (٣ × ٩ ، ٢ × ٩ ، ٤ × ٩)

٢) ١ × ١ × ١٠ = ... (١ ، ١١ ، ١٠)

٣) ٥ × ٢ × ٣ = ... (٣ × ١٠ ، ٣ × ٧ ، ٣ × ٣)

٤) (٤ × ٢) × ١٠ = ... (٨ × ١٠ ، ٨ × ٨ ، ١٠ × ١٠)

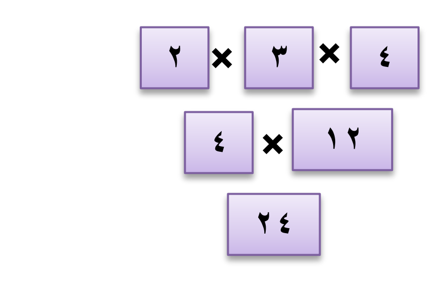
أكمل العدد المناسب داخل ☐

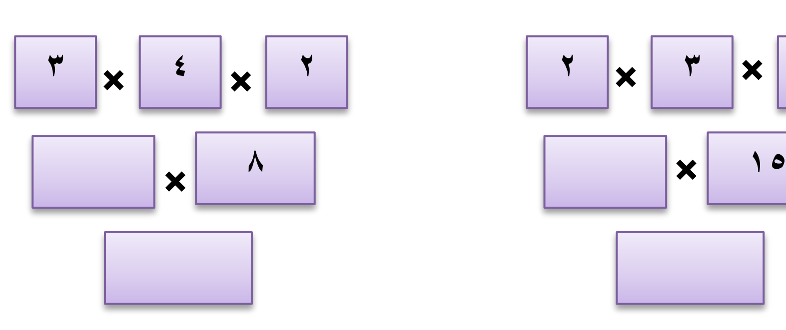
١) ٤ × ٢ × ☐ = ١٦ ٣ × ٣ × ☐ = ٢٧

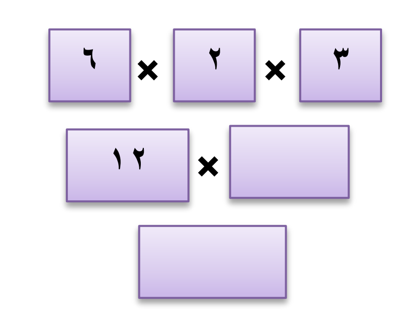
٢) ٥ × ☐ × ٣ = ٣٠ ☐ × ٤ × ٤ = ٣٢

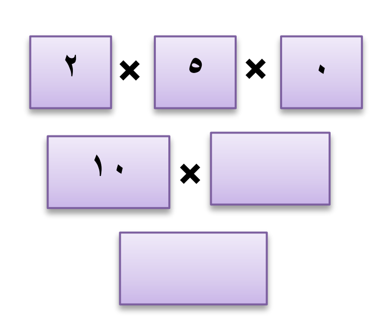
٣) ٤ × ٣ × ☐ = ٢٤ ٥ × ٣ × ☐ = صفر

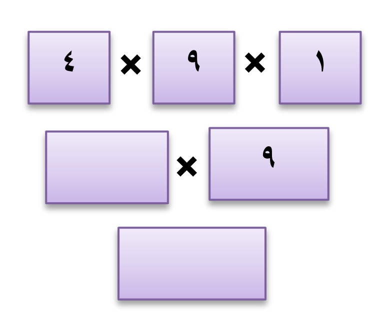
أكمل كما بالمثال :











الــوقــت

وحدات قياس الوقت

السنة = ١٢ شهر | الشهر = ٣٠ يوم | الأسبوع= ٧ أيام | الساعة = ٦٠ دقيقة

نصف الساعة = ٣٠ دقيقة | ربع الساعة = ١٥ دقيقة | ثلث الساعة = ٢٠ دقيقة

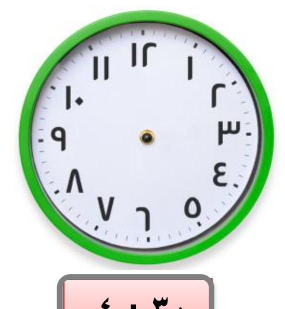
أكمل ما يأتي :



١ : ٢٥ | ..... : ..... | ..... : ..... | ..... : .....

أكمل بكتابة عقربي الساعة :





٢ : ٤٥ | ٩ : ١٥ | ٥ : ١٠ | ٤ : ٣٠

أختر الإجابة الصحيحة

١) الأسبوع = ... يوم (٨ ، ٩ ، ٥)

٢) السنة = ... شهر (١٥ ، ١٤ ، ١٢)

٣) سنة ونصف = ... شهر (١٥ ، ١٦ ، ١٨)

٤) ساعة ونصف = ... دقيقة (٨٠ ، ٩٠ ، ٧٠)

الساعة = ... دقيقة (٥٠ ، ٤٠ ، ٦٠)

ربع الساعة = ... دقيقة (١٤ ، ١٦ ، ١٥)

٢١ يوم = ... أسبوع (٣ ، ٤ ، ٢)

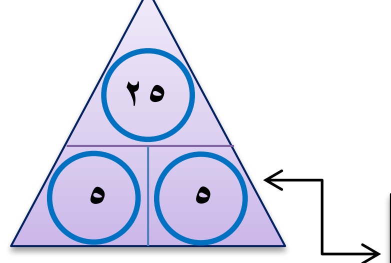
اليوم = ... ساعة (٤٨ ، ٢٤ ، ٢٣)

الدرس ٢

العلاقة بين الضرب والقسمة

سنتعرف اليوم علي العلاقة بين الضرب والقسمة . من خلال الامثلة التالية

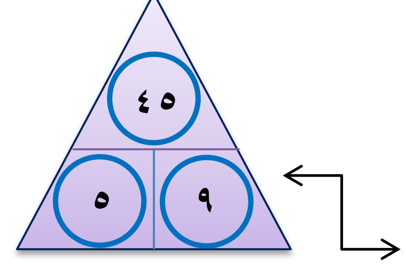
١) خبزت حبيبة ٢٥ قطعة بسكويت .وأرادت مشاركتها مع ٥ من صديقاتها .فما عدد قطع البسكويت التي ستحصل عليها كل صديقة؟



الحل : عدد القطع التي تحصل عليها كل صديقه = ٢٥ ÷ ٥ = ٥ قطع

لأحظ العلاقة بين العوامل ٥ ، ٥ ، ٢٥ تتمثل في العلاقة بين الضرب والقسمة

٢) قطف عادل ٤٥ تفاحة، ثم وزعها على سلال بالتساوي .وحين انتهى من التوزيع، أصبح لديه ٩ سلال .فما عدد التفاح في كل سلة؟



الحل : عدد التفاح في كل سلة = ٤٥ ÷ ٩ = ٥ تفاحات

لأحظ العلاقة بين العوامل ٥ ، ٩ ، ٤٥ تتمثل في العلاقة بين الضرب والقسمة

<u>أكمل الحقائق الرياضية التالية للأعداد :</u>

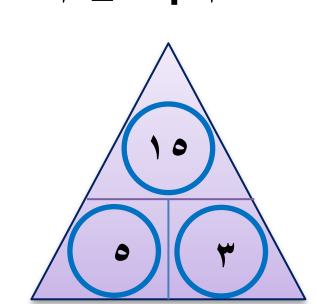
١٥ ، ٣ ، ٥

٥ × ٣ = ١٥

٣ × ٥ = ١٥

١٥ ÷ ٣ = ٥

١٥ ÷ ٥ = ٣



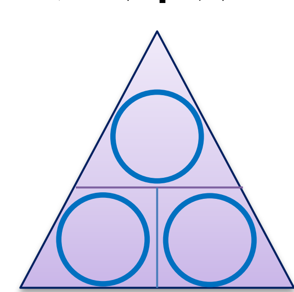


٦ × ٢ = ١٢

٢ × ٦ = ١٢

١٢ ÷ ٦ = ٢

١٢ ÷ ٢ = ٦



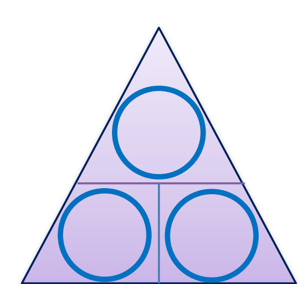
٨ ، ٤ ، ٢

٤ × ٢ = ٨

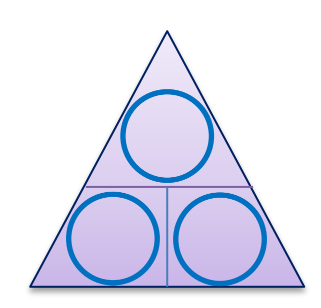
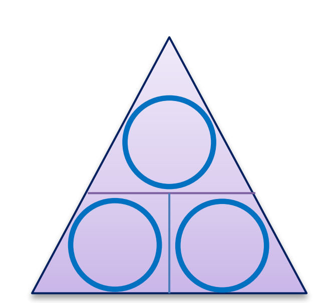
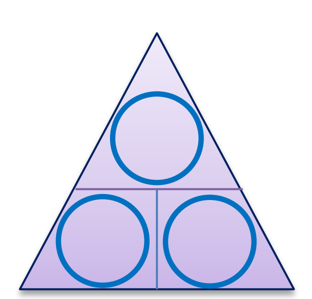
٢ × ٤ = ٨

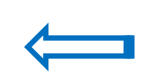
.... ÷ ٤ = ٢

.... ÷ ٢ = ٤



٢١ ، ٣ ، ٧	٢٤ ، ٤ ، ٦	١٨ ، ٢ ، ٩
.... × .... = ...	.... × .... = ...	.... × .... = ...
.... × .... = ...	.... × .... = ...	.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...	.... ÷ .... = ...	.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...	.... ÷ .... = ...	.... ÷ .... = ...

إيجاد العدد المجهول

١٤ ÷ ٢ = ...

العملية العكسية ٢ × .... = ١٤   فإن ١٤ ÷ ٢ = ٧

١) ١٥ ÷ ٣ = ...   ٣ × .... = ١٥

٢) ١٦ ÷ ٢ = ...   ٢ × .... = ١٦

٣) ٢٠ ÷ ٥ = ...   ٥ × .... = ٢٠

أختر الإجابة الصحيحة :

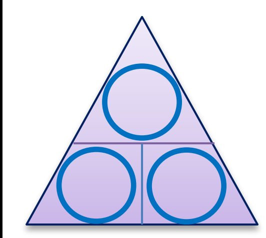
١) ٢٥ ÷ .... = ٥   (٥ ، ٦ ، ٣)

٢) ٣٠ ÷ .... = ١٠   (١٠ ، ٢ ، ٣)

٣) ٣٢ ÷ .... = ٤   (٩ ، ٧ ، ٨)

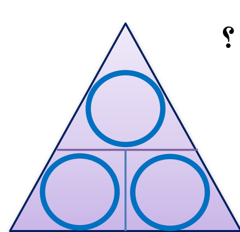


أجب عن الأسئلة التالية :



١) قطف عادل ٤٥ برتقالة، ثم وزعها بالتساوي علي ٩ سلال .فما عدد البرتقال في كل سلة؟

الحل : عدد البرتقال في كل سلة = ...

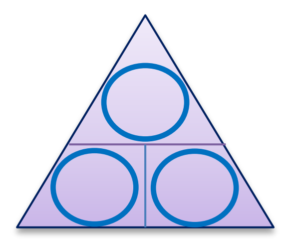


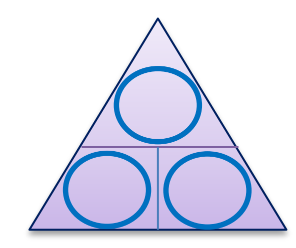
٢) أشترت مها ٩ عصافير وتريد تقسيمها علي ٣ أقفاص . فكم عصفوراً ستضع في كل قفص ؟

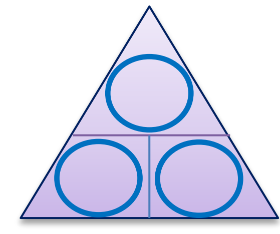
الحل : عدد العصافير في كل قفص = ...

أكمل الحقائق الرياضية التالية :

.... ، .... ،	.... ، .... ،	٨ ، ٨ ، ٦٤
٩ ÷ ٣ = ٣	٤ × ٨ = ٣٢	.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...	.... × .... = ...	.... × .... = ...
.... × .... = ...	.... ÷ .... = ...	.... ÷ .... = ...
.... × .... = ...	.... ÷ .... = ...	.... ÷ .... = ...







أكمل ما يأتى :

١) ٣٠ ÷ ٦ = ...   ٢٤ ÷ ٤ = ...   ١٤ ÷ ٧ = ...

٢) ٧٢ ÷ ٨ = ...   ٢١ ÷ ٣ = ...   ٨١ ÷ ٩ = ...

الدرس ٣

المحيط والمساحة

المساحة

عدد الوحدات المربعة التي يتكون منها الشكل الهندسي من الداخل

أوجد مساحة الأشكال التالية:

المساحة = ... وحدة مربعة

المساحة =......... وحدة مربعة

المساحة = ... × .... = ... ☐

المساحة = ... × .... = ... ☐

إيجاد طول ضلع المربع إذا علم المساحة

إذا كان مساحة المربع ١٦ سم ^{٢} فأوجد طول ضلع المربع ؟

طول ضلع المربع = ٤سم " لان ٤ × ٤ = ١٦ سم ^{٢} "

تدريب

إذا كان مساحة المربع ٢٥ سم ^{٢} فأوجد طول ضلع المربع ؟ طول ضلع المربع =.................................

إذا كان مساحة المربع ٩ سم ^{٢} فأوجد طول ضلع المربع ؟ طول ضلع المربع =.................................

إذا كان مساحة المربع ٣٦ سم ^{٢} فأوجد طول ضلع المربع ؟ طول ضلع المربع =.................................

إيجاد طول احد أبعاد المستطيل إذا علم المساحة

إذا كان مساحة المستطيل ١٤ سم ^{٢}، العرض = ٢ سم فأوجد طول المستطيل ؟

طول المستطيل = ١٤ ÷ ٢ = ٧ سم

تدريب

إذا كان مساحة المستطيل ١٢ سم ^{٢}، العرض = ٤ سم فأوجد طول المستطيل ؟ الطول = ...

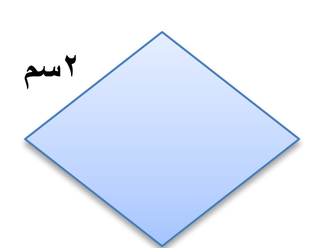
إذا كان مساحة المستطيل ١٥ سم ^{٢} ، الطول = ٣ سم فأوجد طول المستطيل ؟ العرض = ...

تذكر أن

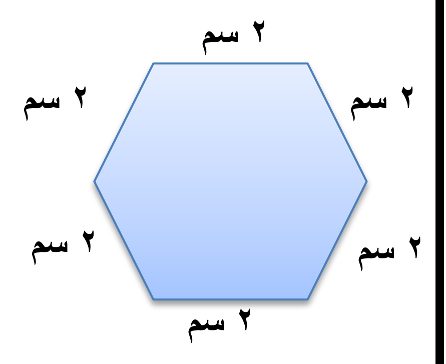
محيط أي شكل هندسي مجموع أطوال أضلاعه

٣ سم

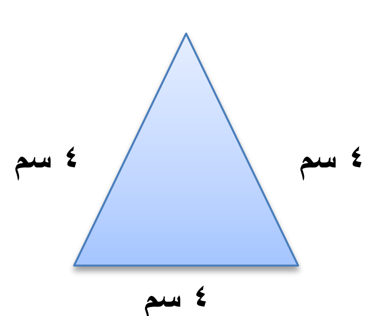
المحيط = ... وحدة طول



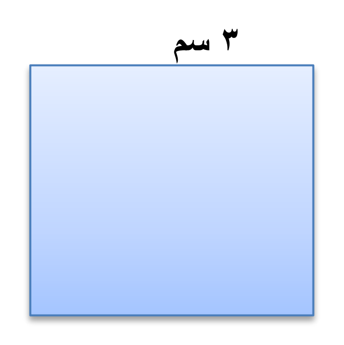
المحيط = ... وحدة طول



المحيط = ... وحدة طول



المحيط = ... وحدة طول



المحيط = ...

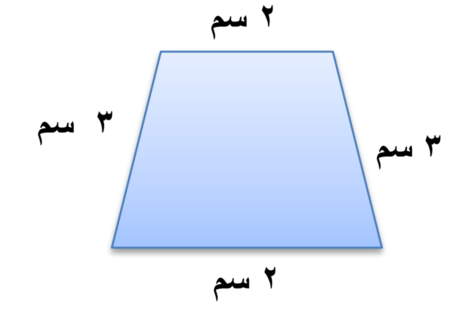
المساحة = ...

٥ سم

٢ سم

المحيط = ...

المساحة = ...



المحيط = ...

٥ سم

٣ سم

٢ سم

٤ سم

المحيط = ...

إيجاد طول احد بعدي المستطيل

مثال ١ : إذا كان محيط المستطيل = ١٤ سم ، الطول = ٣سم . أوجد البعد الاخر

نصف المحيط = ٧

طول البعد الآخر = ٧ ــ ٣ = ٤ سم

إذا كان محيط المستطيل = ١٠ سم ، العرض= ٢سم . أوجد البعد الاخر

نصف المحيط = ٥

طول البعد الآخر = ٥ ــ ٢ = ٣ سم

تدريب ١

إذا كان محيط المستطيل = ١٢ سم ، الطول = ٣ سم

نصف المحيط = ٦

طول البعد الآخر = ... ــ .... = ...

تدريب ٢

إذا كان محيط المستطيل = ١٦ سم ، العرض ٣ سم

نصف المحيط = ٨

طول البعد الآخر = ... ــ .... = ...

إيجاد طول ضلع المربع

مثال ١ : إذا كان محيط المربع ١٢ سم

المحيط ÷ ٤

طول الضلع = ١٢ ÷ ٤ = ٣ سم

مثال ٢ : إذا كان محيط المربع ٢٠سم

المحيط ÷ ٤

طول الضلع = ٢٠ ÷ ٤ = ٥ سم

تدريب ١

إذا كان محيط المربع ٨ سم

المحيط ÷ ٤

طول الضلع = ... ÷ ٤ = ... سم

تدريب ٢

إذا كان محيط المربع ٤٠ سم

المحيط ÷ ٤

طول الضلع = ... ÷ ٤ = ... سم



أكمل ما يأتي :

١) مربع طول ضلعه ٤ سم فإن مساحته = ...

٢) مستطيل أبعاده ٤ سم ، ٢ سم فإن مساحته = ...

٣) مربع محيطة ١٢ سم . فإن طول ضلع المربع = ...

٤) مربع طول ضلعة ٥ سم فإن محيطة = ...

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مستطيل ابعاده ٢ سم ، ٩ سم فإن مساحته = ... سم^{٢} (١٥ ، ٨١ ، ١٦ ، ١٨)

٢) مربع طول ضلعه ٢ سم فإن مساحته = ... سم^{٢} (٥ ، ٤ ، ٢ ، ٣)

٣) مربع مساحته ٢٥ سم^{٢} فإن طول ضلعه = ... سم (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

٤) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن مساحته = ... سم^{٢} (٢٠ ، ٢٥ ، ١٤ ، ١٣)

٥) مستطيل مساحته ٨ سم^{٢}، عرضه ٤ سم فإن طوله = ... سم (٤ ، ٦ ، ٢)

أوجد مساحة و محيط الأشكال التالية :

٤ سم

٣ سم

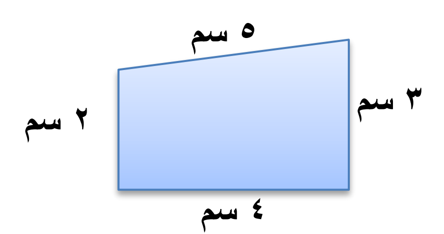
المحيط = ...

المساحة = ...

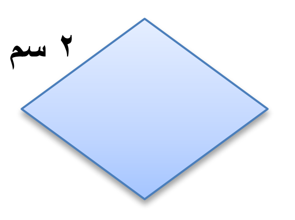
٣ سم

المحيط = ...

المساحة = ...



المحيط = ...



المحيط = ...

مسائل كلامية من خطوتين

الدرس ٤

أنظر إلى الصور بالتالية ثم أجب


السعر ١٠ جنيهات


السعر ٥ جنيهات


السعر ٨ جنيهات


السعر جنية واحد

١) ما ثمن ٣ فطائر بيتزا + ٤ حبات ليمون = (٣ × ٥) + (٤ × ١) = ١٥ + ٤ = ١٩ جنيهاً

٢) ما ثمن ٣ من رقائق الإفطار + فطيرة بيتزا = ...

٣) ما ثمن ٥فطائر بيتزا + بطيخة = ...

٤) ما ثمن ٤ من رقائق الإفطار + ٥ حبات ليمون = ...

أجب عن الأسئلة التالية :

١) مع خالد ٥ اطباق وفي كل طبق ٥ قطع حلوي ، أكل هو وأصدقائه ٨ قطع حلوي . كم تبقي من الحلوى ؟

الخطوة الأولي : العدد الكلي لقطع الحلوى = ٥ × ٥ = ٢٥ قطعة حلوي

الخطوة الثانية : ما تبقي من قطع الحلوى = ٢٥ ـ ٨ = ١٧ قطعة حلوي

٢) أشتري حاتم ٣ اقلام تحديد سعر القلم ٢ جنيهاً ، و٥ أقلام ألوان سعر الواحد ٣ جنيهات .أوجد ما دفعة حاتم؟

الخطوة الأولي : ثمن أقلام التحديد =...

الخطوة الثانية : ثمن أقلام الألوان =...

الخطوة الثالثة : ما دفعه حاتم = ... + ... = ...



أنظر إلي الصور التالية ثم أجب :


السعر = ١٠ جنيهات


السعر = ٨ جنيهات


السعر = ٥ جنيهات


السعر = ٢٠ جنيهات

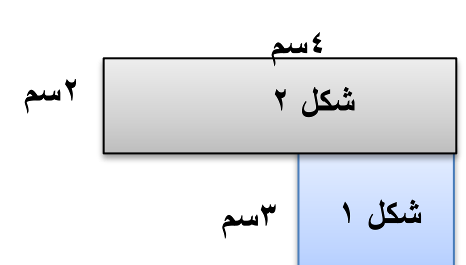
- ❖ ثمن ٣ طائرات + ٥ اقفال = ...
- ❖ ثمن ساعة + ٣ سيارات = ...
- ❖ ثمن قفل + سيارة + ساعة = ...

أجب عن ما يأتي

١) يوجد ١٧ تمساحًا صغيرًا و ١٩ تمساحًا كبيرًا .وزّعت التماسيح بالتساوي على ٤ مناطق .فما عدد التماسيح في كل منطقة؟

الخطوة الأولي : عدد التماسيح الكلي = ...

الخطوة الثانية : عدد التماسيح في كل منطقة = ...

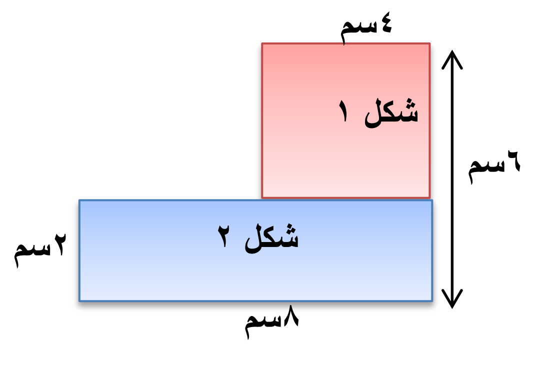


مساحة الشكل ١ = ... × ....

مساحة الشكل٢ = ... × ....

مساحة الشكل الكلي = ... + ...

= ....



مساحة الشكل ١ = ... × ....

مساحة الشكل٢ = ... × ....

مساحة الشكل الكلي = ... + ...

= ....

الدرس ٥

تقدير حاصل الضرب

التقدير

هو وسيلة تساعدنا في الحصول علي ناتج قريب من الناتج الفعلي.

تقدير حاصل ضرب عددين

تقدير حاصل ضرب ٦ × ٧

التقدير سيكون أقل من ٦٠
لأن : ٦ × ١٠ = ٦٠

التقدير سيكون أكبر من ٣٦
لأن : ٦ × ٦ = ٣٦

الناتج الفعلي = ٦ × ٧ = ٤٢

تدريب ١

تقدير حاصل ضرب ٥ × ٤

التقدير سيكون أقل من ....
لأن : ..... × ..... = ...

التقدير سيكون أكبر من ....
لأن : ..... × ..... = ...

الناتج الفعلي = ... × ..... = ...

تدريب ٢

تقدير حاصل ضرب ٣ × ٧

التقدير سيكون أقل من ....
لأن : ..... × ..... = ...

التقدير سيكون أكبر من ....
لأن : ..... × ..... = ...

الناتج الفعلي = ... × ..... = ...

تدريب ٣

تقدير حاصل ضرب ٢ × ٨

التقدير سيكون أقل من ....
لأن : ..... × ..... = ...

التقدير سيكون أكبر من ....
لأن : ..... × ..... = ...

الناتج الفعلي = ... × ..... = ...

تقدير حاصل ضرب ٣ أعداد

تقدير حاصل ضرب
٢ × ٣ × ٦

(٢ × ٣) × ٦
= ٦ × ٦
التقدير سيكون أكبر من ٣٠
لأن ٥ × ٦ = ٣٠

٢ × (٣ × ٦)
= ٢ × ١٨
التقدير سيكون أقل من ٤٠
لأن ٢ × ٢٠ = ٤٠

الناتج الفعلي = ٦ × ٢ × ٣ = ٣٦

تدريب ١

تقدير حاصل ضرب
٢ × ٣ × ٤

تقدير حاصل الضرب
سيكون ....
لأن ...... × ...... × ...... = ...

الناتج الفعلي
...... × ...... × ......
= ...... × ...... = ...

تدريب ٢

تقدير حاصل ضرب
٤ × ٥ × ٣

تقدير حاصل الضرب
سيكون ....
لأن ...... × ...... × ...... = ...

الناتج الفعلي
...... × ...... × ......
= ...... × ...... = ...

تدريب ٣

تقدير حاصل ضرب
٤ × ٨ × ٥

تقدير حاصل الضرب
سيكون ....
لأن ...... × ...... × ...... = ...

الناتج الفعلي
...... × ...... × ......
= ...... × ...... = ...

الدرس ٦

تحليل المسائل الكلامية

تحليل الخطأ من المسائل الكلامية

أمثلة

وزعت سلمي ١٥ قطعة حلوي علي ٥ من صديقاتها . كم نصيب كل منهن من الحلوى ؟

حل التلميذ = ١٥ ـ ٥ = ١٠ قطع

الحل الصحيح = ١٥ ÷ ٥ = ٣ قطع

تدريب ١

مع أمير ٣ زهريات ، كل زهرية بها ٧ زهرات . فكم عدد الزهور ؟

حل التلميذ = ٣ + ٧ = ١٠ زهرات

الحل الصحيح = ...

تدريب ٢

مع سلمى ٤ أكياس من البلي . يوجد داخل كل كيس ٣ بليات ، ومعها أيضاً ٨ بليات ز فكم بلية مع سلمي ؟

حل التلميذ = ٣ + ٤ + ٨ = ١٥ بلية

الحل الصحيح = ...

تدريب ٣

يأكل سمير كل يوم ٣ قطع بسكويت . وفي اليوم الرابع أكل قطعة واحدة . كم قطعة أكلها سمير في أربع أيام ؟

حل التلميذ = ٣ × ٤ + ١ = ١٣ قطعة

الحل الصحيح = ...

اختبار

السؤال الأول أكمل ما يأتى :

١) ٤ × ٦ = ٦ × ٤ خاصية ....

٢) القيمة الرقمية للرقم ٩ في العدد ١٩٤٧٨ هي ....

٣) ٣٥ ÷ ٧ = ...

٤) مربع طول ضلعه ٦ سم فإن مساحته = ...

٥) ١٣٦٤٨٩ = ... + ... + ... + ... + ... + ... بالصورة الممتدة

السؤال الثانى أختر الإجابة الصحيحة :

١) ٤ × (٣ × ٥) = ... (٣ × ٩ ، ٤ × ١٥ ، ٢ × ٨)

٢) ٩ × ٧ × ٨ [ ] ٨ × ٧ × ٩ (< ، > ، =)

٣) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٤٧٨٩٥ هي .... (آحاد ، عشرات ، ألوف)

٤) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام [٢ ، ٨ ، ٦ ، ٤] هو .... (٤٢٨٦ ، ٢٤٨٦ ، ٢٤٦٨)

٥) ٢ × ٩ = (٢ × ٣) + (٢ × ....) (٥ ، ٦ ، ٤)

السؤال الثالث أجب عما يأتى :

١) أوجد بطريقتين ٥ × ٩

٥ × (....... + ...) ٥ × (....... + ...)

٥ × .... + ٥ × .... ٥ × .... + ٥ × ....

.... + ... + ...

٢) أجب :

أوجد ناتج ٤ × ٥ × ٣

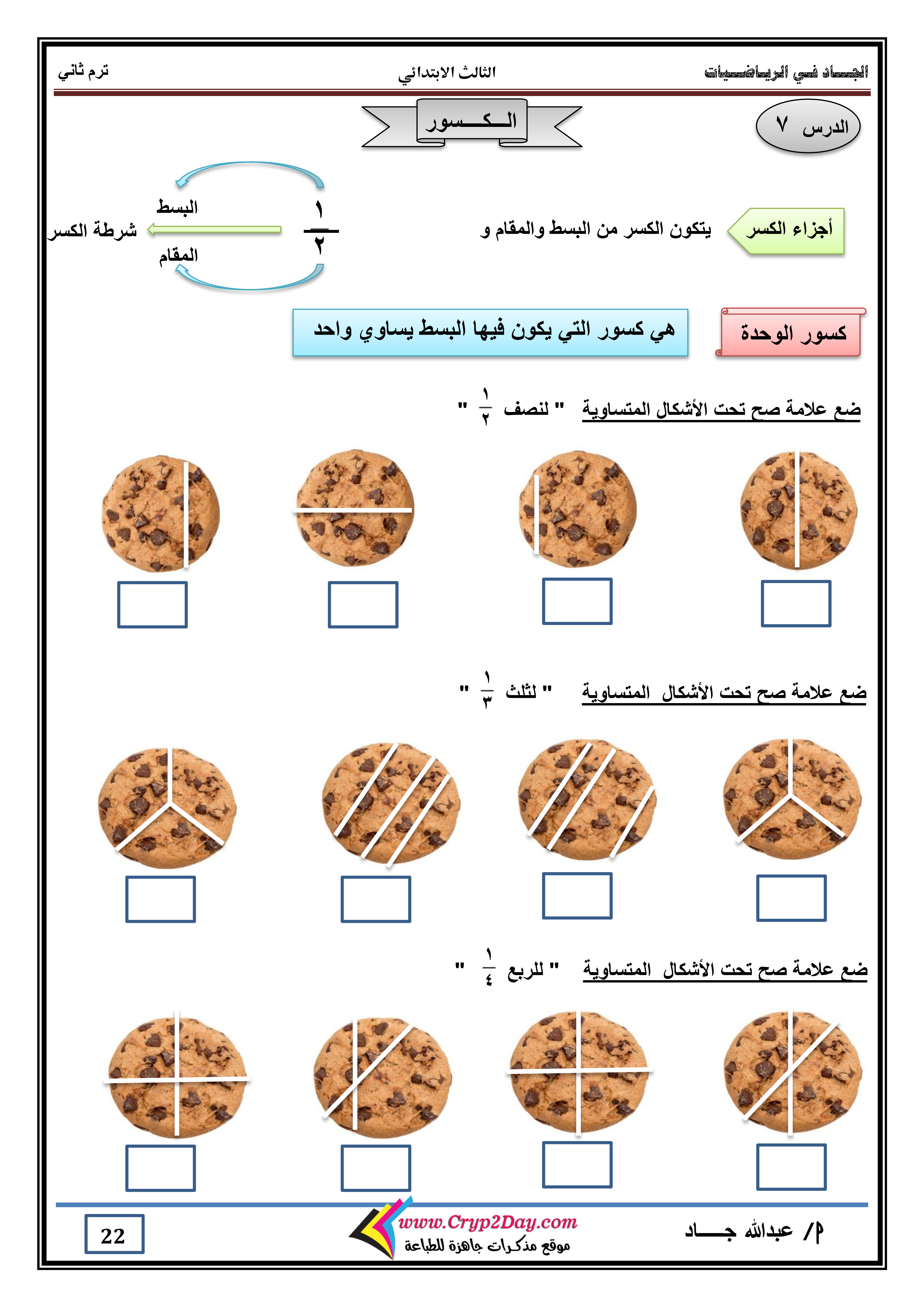
= (..... × .....) × .....

= ..... × ..... = ...



المساحة =.......................

المحيط =.......................



الدرس ٧

الكـــسور

أجزاء الكسر يتكون الكسر من البسط والمقام و

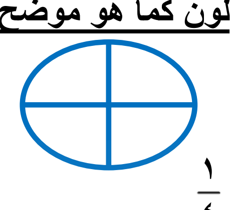
كسور الوحدة هي كسور التي يكون فيها البسط يساوي واحد

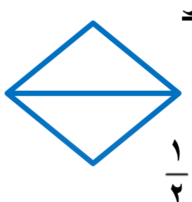
ضع علامة صح تحت الأشكال المتساوية " لنصف $\frac{١}{٢}$ "

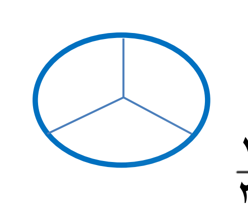
ضع علامة صح تحت الأشكال المتساوية " لثلث $\frac{١}{٣}$ "

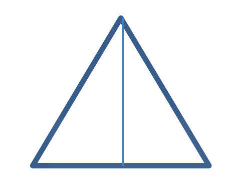
ضع علامة صح تحت الأشكال المتساوية " للربع $\frac{١}{٤}$ "

لون كما هو موضح تحت الكسر


١/٤


١/٢

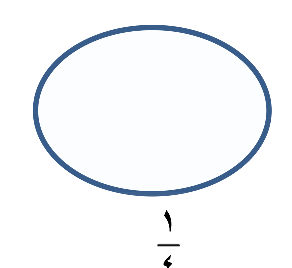

١/٣

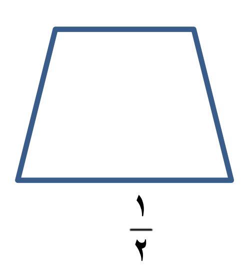

١/٢

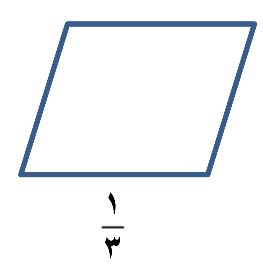
لأحظ المخطط التالي :

واحـــ١ـــد			
١/٢	١/٢		
١/٣	١/٣	١/٣	
١/٤	١/٤	١/٤	١/٤

قسم الأشكال التالية كما بالكسر الموضح

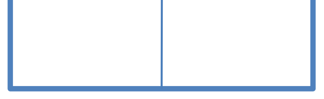

١/٤


١/٢


١/٣

لأحظ الشكل التالي

واحد صحيح = ١/١ ، ٢/٢ ، ٣/٣ ، ٤/٤ ، ....



١/٢ + ١/٢ = نصفين في الواحد الصحيح



١/٣ + ١/٣ + ١/٣ = ثلاث أثلاث في الواحد الصحيح



١/٤ + ١/٤ + ١/٤ + ١/٤ = أربع أرباع في الواحد الصحيح



أكمل ما يأتي :

١) كسر مقامه ٣ وبسطه ١ هو .... ، ويكتب ....

٢) كسر مقامه ٤ وبسطه ١ هو .... ، ويكتب ....

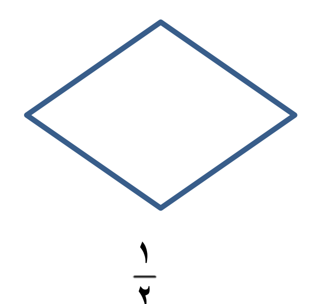
٣) كسر مقامه ٥ وبسطه ١ هو .... ، ويكتب ....

٤) كم ثلث في الواحد الصحيح .... ، كم سدس في الواحد الصحيح ....

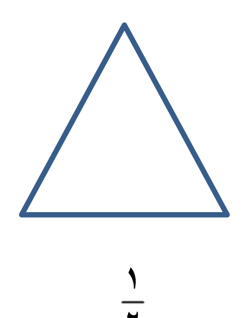
قسم الأشكال حسب كل كسر :



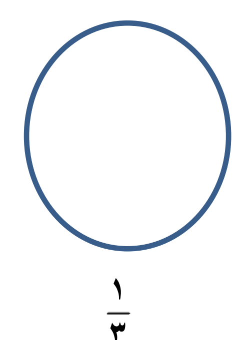
$\frac{١}{٤}$



$\frac{١}{٢}$



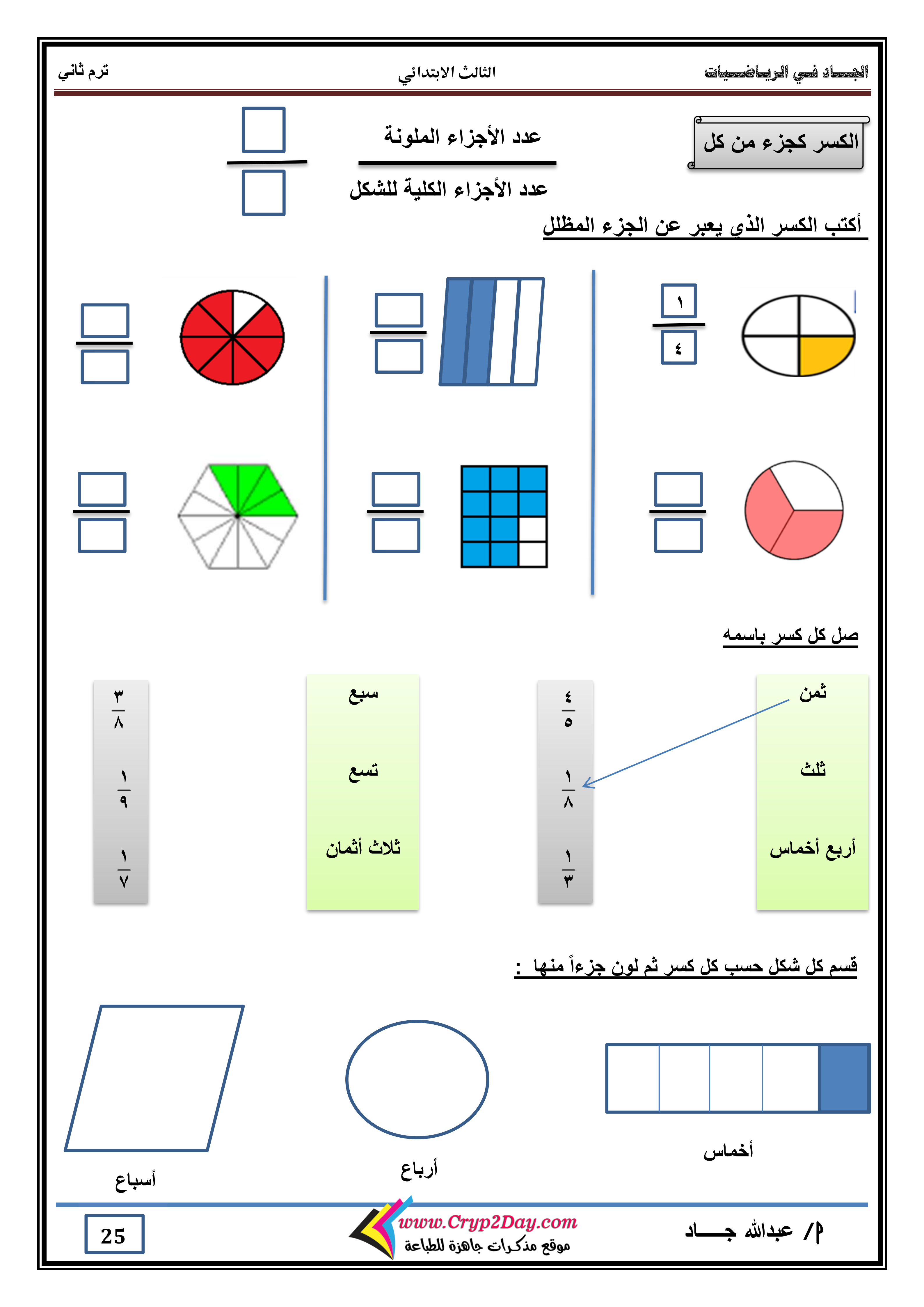
$\frac{١}{٢}$



$\frac{١}{٣}$

أكمل الجدول التالي :

البسط	المقام	الكسر	اسم الكسر
١	٢	....	....
....	....	$\frac{١}{٤}$	....
....	....	....	ثلث
....	٥		



الكسر كجزء من كل

الكسر = عدد الأجزاء الملونة / عدد الأجزاء الكلية للشكل

أكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل

$\frac{١}{٤}$

صل كل كسر باسمه

الاسم	الكسر		الاسم	الكسر
ثمن	$\frac{٤}{٥}$		سبع	$\frac{٣}{٨}$
ثلث	$\frac{١}{٨}$		تسع	$\frac{١}{٩}$
أربع أخماس	$\frac{١}{٣}$		ثلاث أثمان	$\frac{١}{٧}$

قسم كل شكل حسب كل كسر ثم لون جزءاً منها :

أخماس

أرباع

أسباع

الكسر كجزء من مجموعة

١) يتقاسم لؤي فطيرة بيتزا مع أثنان من أخوته   أرسم شريطاً يعبر عن هذه المسألة؟

نصيب كل منهم هو ثلث فطيرة البيتزا

$\frac{١}{٣}$		

٢) مع أحمد قطعة من الخشب ويريد تقسيمها إلي أربع أجزاء . أرسم نموذجا يعبر عن تقسيم أحمد لقطعة الخشب

نموذج قطعة الخشب بعد التقسيم

٣) مع هناء قطعة من القماش وتحتاج تقسمها إلي ٦ أجزاء متساوية لمشاركتها مع أصدقائها .أرسم نموذج لقطعة القماش

نموذج قطعة القماش بعد التقسيم

٤) قسم علي حوضاً في حديقته إلي ثمان أجزاء متساوية . ثم زرع البقدونس في جزئيين منها وزرع الباقي نعناع

الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المزروعة بالبقدونس ....

الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المزروعة بالنعناع ....

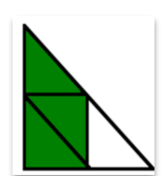
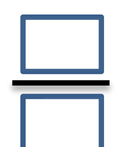
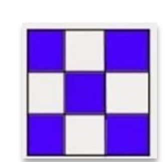
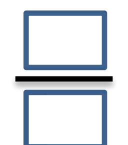
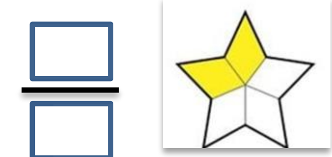
٥) قسم إيهاب خيطاً إلي ٦ أجزاء متساوية . ثم أعطي لصديقه جزئيين من الخيط .

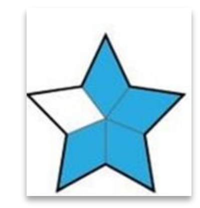
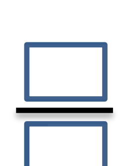
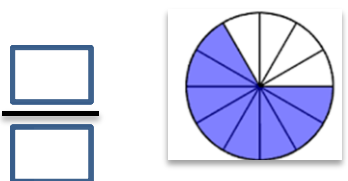
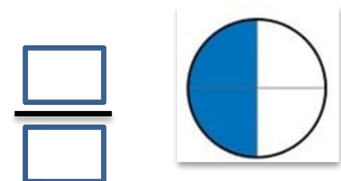
الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي مع إيهاب ....

الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي مع صديق إيهاب ....

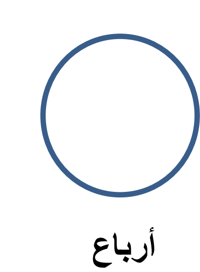


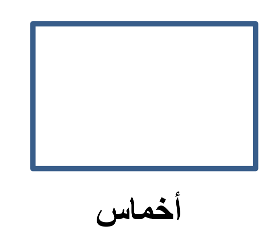
أكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل

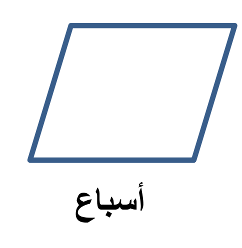






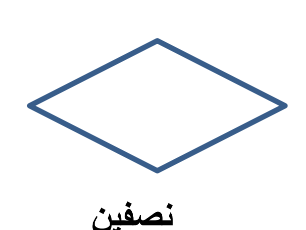





قسم كل شكل حسب كل كسر ثم لون جزءاً منها :


أرباع


أخماس


أسباع


نصفين

أحب عما يأتي :

قسم هادي قطعة شكولاتة إلي خمس أجزاء واعطي لأخية الأصغر جزئيين وأخذ هو الباقي

الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي مع هادي ....

الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي مع أخية ....

المقارنة بين كسور الوحدة

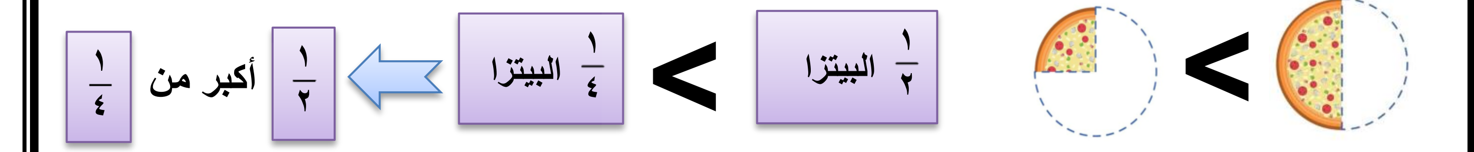
تمهيد

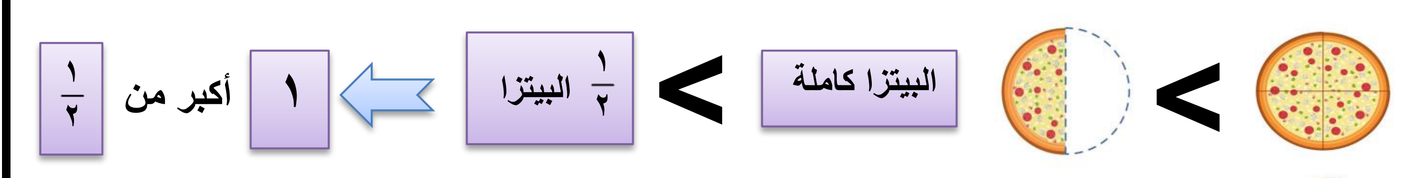
أيهما يحوي كمية أكبر من الماء؛ نصف كوب ماء أم نصف حمام سباحة؟

أيهما أطول؛ نصف دقيقة أم نصف ساعة؟

أيهما أكبر؛ نصف برتقالة أم نصف بطيخة؟

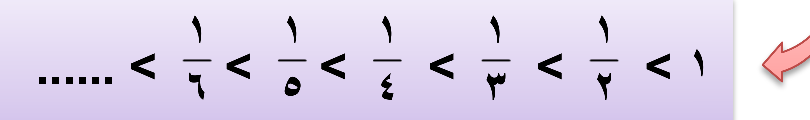
أيهما أكبر نصف البيتزا ، ربع البيتزا ؟





مما سبق نجد أن

١ أكبر من ١/٢ أكبر من ١/٣ أكبر من ١/٤ أكبر من ١/٥ أكبر من ١/٦ أكبر من ......



ضع علامة > ، < ، =

١ ☐ ١/٥	١/٤ ☐ ١/٦	١/٢ ☐ ١/٣
١/٦ ☐ ١/٥	١/٢ ☐ ١/٤	١/٧ ☐ ١/٩

لون حسب الكسر كما بالمثال :

الكسر	كجزء من مجموعة	كجزء من الوحدة
١/٥		
٣/٤		
٥/٧		
٦/٨		

حوط الكسر الأصغر :

١/٤	١/٥	١/٤	١/٦	١/٢	١/٣
١/٦	١/٩	١/٢	١/٤	١/٧	١/٤

حوط الكسر الأكبر :

١/٦	١/٥	١/٢	١/٧	١/٩	١/٣
١/٤	١/٩	١/٩	١/٥	١/١٠	١/٧
١/١١	١/٧	١/٨	١/١٢	١/٥	١/٣



أجب عن الأسئلة التالية :

❖ أسرة حسام تتكون من ٥ افراد عبر عن كل فرد بالأسرة في صورة كسر ثم عبر عن الأسرة كلها بكسر .

كسر الجزء (فرد واحد) $\frac{\text{........}}{\text{........}}$

كسر الكل(الأسرة كلها) $\frac{\text{........}}{\text{........}}$

❖ يريد أحد أصدقاك مشاركتك قطعة من الكيك . أيهما تفضل النصف أم الربع ولماذا ؟

....

حوط الكسر الأكبر :

$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٧}$	$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{٧}$
$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٩}$	١	$\frac{١}{٩}$

أكمل ما يأتي :

❖ كم ثمن في الواحد الصحيح ....

❖ ٤ في الكسر $\frac{٤}{٧}$ تمثل ....

❖ كسر بسطه ٩ ومقامه ١٠ هو ....

❖ الواحد الصحيح = ... ، .... ، ....

❖ أيهما أكبر نصف الساعة ، أم نصف الدقيقة ....

الدرس ٨

العلاقة بين الكسور والقسمة

أقسم ٨ ÷ ٤ ← بمعني تقسيم ٨ إلي أرباع ← معني آخر كم ربع في ٨

أقسم ٢١ ÷ ٣ ← بمعني تقسيم ٢١ إلي أثلاث ← معني آخر كم ثلث في ٢١

أكمل كما بالمثال :

١) ما ثلث الرقم ٩ .... ٩ ÷ ٣ = ٣

٢) ما نصف ١٤ .... ١٤ ÷ ٢ = ٧

٣) ما خمس ٢٥ ....

٤) ما سبع ٢١ ....

أجب عما يأتي :

✓ يريد سالم توزيع ٢٠ تفاحة علي ٤ من أصدقائه كم تفاحة يأخذها كل صديق ؟

عدد التفاح التي يأخذها كل صديق = ...

الكسر المعبر عما يحصل عليه كل صديق ....

✓ وزعت عليا ١٥ سمكة علي٣ قطط . ما نصيب كل قط ؟

نصيب كل قط من السمك = ...

الكسر المعبر عما يحصل عليه كل قط ....



أجب عما يأتى :

✓ قسمت هدى ١٢ كراسة علي ٤ تلاميذ . ما نصيب كل تلميذ ؟

نصيب كل تلميذ = ...

الكسر المعبر عما يحصل عليه كل تلميذ ....

✓ قسم مصعب ٢٥ جنيهاً بين خمس من ابناءه . ما نصيب كل منهم ؟

نصيب كل ابن = ...

الكسر المعبر عما يحصل عليه كل ابن ....

أكمل ما يأتى :

١) كم يساوي النصف في العدد ١٦...

٢) كم ثلثا في ٢٧ ....

٣) كم سدساً في ١٢ ....

٤) تسع العدد ١٨ = ...

٥) ثمن العدد ٣٢ = ...

٦) كم نصف العدد ٢٠ ....

اختبار

السؤال الأول أكمل :

- ❖ مستطيل أبعاده ٤ سم ، ٣ سم فإن مساحته = ...
- ❖ الكسر الذي بسطه ٧ ومقامه ٩ يكتب ....
- ❖ كم الخمس في العدد ٢٥ ....
- ❖ كم سبع في الواحد الصحيح ....
- ❖ $\frac{١}{١}$ ، $\frac{٢}{٢}$ ، $\frac{٣}{٣}$ ، .... ، .... بنفس النمط

السؤال الثانى أختر الإجابة:

٦) الواحد الصحيح = ... ($\frac{٢}{٢}$ ، $\frac{٤}{٧}$ ، $\frac{٩}{١٠}$)

٧) مربع محيطه = ١٢ سم فإن طول ضلعه = ...سم (٤ ، ٦ ، ٣)

٨) ٤ × ٣ × ٤ = ... (١٢ × ٧ ، ١٢ × ٣ ، ١٢ × ٤)

٩) أصغر كسر في الكسور $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{٧}$ هو .... ($\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{٧}$)

١٠) $\frac{٤}{٧}$ ☐ $\frac{٨}{٧}$ (< ، > ، =)

السؤال الثالث أجب :

أوجد بطريقتين ٣ × ٢ × ٥

الطريقة الأولي ....

الطريقة الأولي ....

أوجد ٣ × ٩

٣ × (...... + ...)

...... × ...... + ... × ......

.... + ... = ...

اختبار

السؤال الأول أختر الإجابة:

- ❖ ٣٣ × ٥ = ٥ × .... (٣٣ ، ٥٥ ، ٣٨)
- ❖ كم سبع في الواحد الصحيح = ... (٧ ، ٥ ، $\frac{١}{٧}$)
- ❖ ٣ × (٤ + ٢) خاصية .... (تجميع ، توزيع ، أبدال)
- ❖ مستطيل أبعاده ، ٣ سم ، ٥ سم فإن مساحته =........ سم^{٢} (١٢ ، ١٥ ، ٨)
- ❖ ٤ × ٩ = (٤ × ٣) + (٤ × ....) (٦ ، ٥ ، ٤)

السؤال الثاني أكمل :

- ❖ مربع محيطه ٢٠ سم فإن طول ضلعه = ...
- ❖ الكسر الذي مقامه ٤ وبسطه ٣ يكتب .... ، ويقرأ ....
- ❖ قسم الشكل التالي إلي ٥ أخماس متساوية
- ❖ كم خمس فـــــي ٢٥ ....
- ❖ توزع سلوي ١٢ برتقالة علي ٦ أطفال أكتب الكسر الذي يعبر عما يأخذه كل طفل ....

السؤال الثالث أجب :

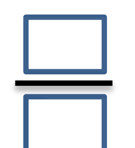
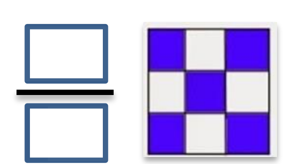
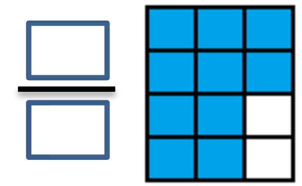
✓ رتب الكسور تنازلياً : $\frac{١}{٣}$ ، ١ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$

الترتيب هو .... ، .... ، .... ، ....

✓ عائلة حسام مكونه من ٦ أفراد .أكتب كسر كل فرد في الأسرة ،وأكتب كسر الأسرة كلها .

كسر الفرد في الأسرة .... كسر الأسرة كلها ....

السؤال الرابع أكتب الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل

الدرس ٩

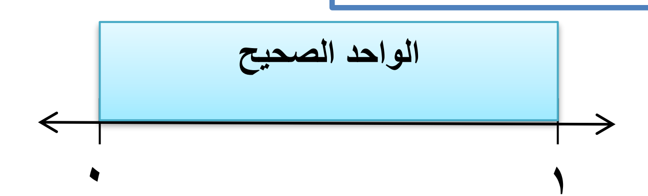
تمثيل الكسور علي خط الأعداد

خط الأعداد هو خط مستقيم تمثل عليه الأعداد ويكون مقسماً إلي أجزاء متساوية .

تذكر أن :

الواحد = ١/١ ، ٢/٢ ، ٣/٣ ، ٤/٤ ، ٥/٥ ، ٦/٦ ، ٧/٧ ، ٨/٨ ، ٩/٩ ....

تمثيل الواحـــــد الصحيح علي خط الأعداد

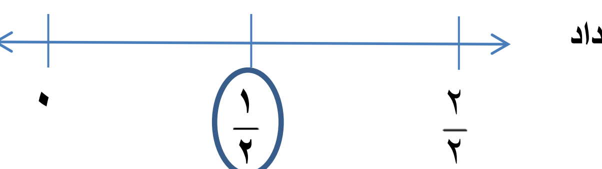


خطوات تمثيل الكسور علي خط الأعداد

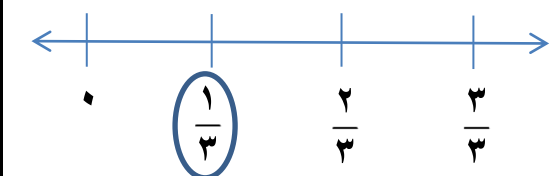
١) نرسم خط الأعداد بالمسطرة ٢) نقسم خط الأعداد مسافات متساوية ٣) نضع دائرة حول الكسر

أمثلة :

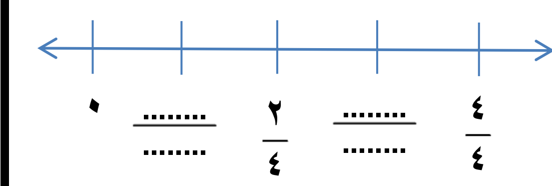
تمثيل ١/٢: لتمثيل النصف علي خط الأعداد نقسم خط الأعداد إلي جزئيين متساويين



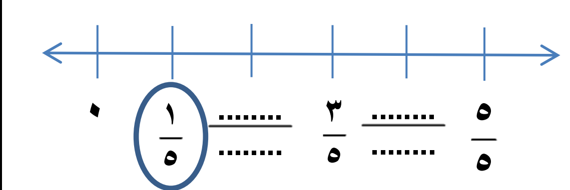
تمثيل ١/٣: لتمثيل الثلث علي خط الأعداد نقسم خط الأعداد إلي ثلاث أجزاء متساوية



تمثيل ١/٤: لتمثيل الربع علي خط الأعداد نقسم خط الأعداد إلي أربع أجزاء متساوية



تمثيل ١/٥: لتمثيل الخمس علي خط الأعداد نقسم خط الأعداد إلي خمس أجزاء متساوية



الدرس ١٠

الكسور الاعتيادية

تذكر أن

كسور الواحدة هي كسور يكون فيها البسط يساوي الواحد الصحيح مثل $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، ....

الكسور الاعتيادية:

هي كسور يكون فيها البسط أصغر من المقام مثل $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٢}{٤}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٧}$ ، $\frac{٥}{١١}$ ، ....

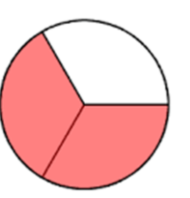
أمثلة :



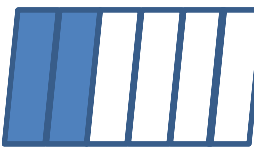
خمسان



ثلاث أرباع



ثلثان



سدسان





سبع أثمان

أكتب الكسور بالحروف:

$\frac{٢}{٤}$ .... $\frac{٤}{٧}$ .... $\frac{٣}{٥}$ ....

$\frac{٣}{٨}$ .... $\frac{٤}{٩}$ .... $\frac{٥}{٦}$ ....

صل كل كسر باسمه :

الكسر	الاسم
$\frac{٣}{٨}$	أربع اسداس
$\frac{٧}{٩}$	سبع أثمان
$\frac{٤}{٦}$	ثلاث أثمان
$\frac{٧}{٨}$	سبع أتساع

الكسر	الاسم
$\frac{٢}{٩}$	خمس أتساع
$\frac{٥}{١٠}$	ثمان أتساع
$\frac{٥}{٩}$	تسعان
$\frac{٨}{٩}$	خمس أعشار

مقارنة الكسور الاعتيادية

الكسور لها نفس المقام

الكسر الأكبر الذي له بسط أكبر

أمثلـــة : ضع علامة < ، > ، =

$\frac{٧}{٩}$ [<] $\frac{٥}{٩}$	$\frac{٥}{٦}$ [ ] $\frac{٤}{٦}$	$\frac{٣}{٨}$ [ ] $\frac{٧}{٨}$
$\frac{٣}{٥}$ [ ] $\frac{٢}{٥}$	$\frac{٥}{١٠}$ [ ] $\frac{٧}{١٠}$	$\frac{٤}{٧}$ [ ] $\frac{٦}{٧}$

الكسور التي لها نفس البسط

الكسر الأكبر الذي له مقام أصغر

أمثلـــة : ضع علامة < ، > ، =

$\frac{٤}{٦}$ [<] $\frac{٤}{٧}$	$\frac{٤}{١٠}$ [ ] $\frac{٤}{٦}$	$\frac{٢}{٦}$ [ ] $\frac{٢}{٨}$
$\frac{٨}{٩}$ [ ] $\frac{٨}{١٠}$	$\frac{٧}{٨}$ [ ] $\frac{٧}{١٠}$	$\frac{٣}{٨}$ [ ] $\frac{٣}{١١}$

رتب تصاعدياً وتنازلياً

$\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٥}$

الترتيب التصاعدي = ... ، .... ، .... ، ....

الترتيب التنازلي = ... ، .... ، .... ، ....

رتب تصاعدياً وتنازلياً

$\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٣}{٧}$

الترتيب = ... ، .... ، .... ، ....   الترتيب = ... ، .... ، .... ، ....



ضع علامة < ، > ، =

$\frac{٥}{١٢}$ ◯ $\frac{٧}{١٢}$	$\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٢}$	$\frac{٦}{٧}$ ◯ $\frac{٣}{٧}$
$\frac{١}{١١}$ ◯ ١	$\frac{٦}{٧}$ ◯ $\frac{٧}{٧}$	$\frac{٣}{٨}$ ◯ $\frac{٣}{٥}$
$\frac{٥}{١٣}$ ◯ $\frac{٧}{١٣}$	$\frac{٨}{٩}$ ◯ $\frac{٨}{١١}$	$\frac{١}{٥}$ ◯ $\frac{١}{٩}$

رتب تصاعدياً وتنازلياً

$\frac{٥}{١١}$ ، $\frac{٧}{١١}$ ، $\frac{٣}{١١}$ ، $\frac{٩}{١١}$

الترتيب التصاعدي = ... ، .... ، .... ، ....

الترتيب التنازلي = ... ، .... ، .... ، ....

أختر الإجابة الصحيحة

١) أربع أسباع تكتب بالأرقام .... ($\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٤}{٧}$)

٢) كسر مقامه ٩ و بسطه ٢ يكتي بالأرقام ($\frac{٩}{٧}$ ، $\frac{٢}{٩}$ ، $\frac{١}{٩}$)

٣) $\frac{١٠}{١١}$ ☐ $\frac{٩}{١١}$ (< ، > ، =)

٤) ١ ☐ $\frac{١٠}{١٠}$ (< ، > ، =)

٥) $\frac{٥}{٩}$ ☐ $\frac{٥}{٧}$ (< ، > ، =)

الدرس ١١

جمع الكسور

جمع الكسور

عند جمع الكسور لها نفس المقام نجمع البسط مع البسط ويبقى المقام كما هو.

أمثلة

$\frac{١}{٤} + \frac{٢}{٤} = \frac{٣}{٤}$ $\frac{٢}{٥} + \frac{٣}{٥} = \frac{٥}{٥}$ $\frac{٢}{٧} + \frac{٣}{٧} = \frac{٥}{٧}$

تدريب

❖ $\frac{٢}{٣} + \frac{١}{٣} =$ .... $\frac{١}{٦} + \frac{٤}{٦} =$ .... $\frac{١}{٧} + \frac{٥}{٧} =$ ....

❖ $\frac{٥}{٨} + \frac{١}{٨} =$ .... $\frac{٤}{٩} + \frac{٢}{٩} =$ .... $\frac{٢}{٥} + \frac{١}{٥} =$ ....

لون حسب الكسر ثم أجمع :

$\frac{١}{٤} + \frac{٢}{٤} = \frac{٣}{٤}$

$\frac{٢}{٣} + \frac{١}{٣} =$ $\frac{......}{......}$

$\frac{١}{٦} + \frac{٤}{٦} =$ $\frac{......}{......}$

$\frac{٣}{٨} + \frac{٢}{٨} =$ $\frac{......}{......}$



أكمل ما يأتي :

❖ $\frac{٣}{١٠} + \frac{٢}{١٠} =$	$\frac{٣}{٧} + \frac{٢}{٧} =$	$\frac{٢}{١١} + \frac{٥}{١١} =$ ....
❖ $\frac{٣}{٨} + \frac{١}{٨} =$	$\frac{١}{٩} + \frac{٢}{٩} =$	$\frac{٤}{٥} + \frac{١}{٥} =$ ....
❖ $\frac{١}{١٢} + \frac{٥}{١٢} =$	$\frac{٥}{٧} + \frac{٢}{٧} =$	$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} =$ ....

صل كل مسألة بالناتج المناسب :

المسألة	الناتج
❖ $\frac{٧}{٩} + \frac{١}{٩}$	$\frac{٨}{١٠}$
❖ $\frac{٥}{١٢} + \frac{٣}{١٢}$	$\frac{٨}{٩}$
❖ $\frac{٩}{١٤} + \frac{١}{١٤}$	$\frac{٨}{١٢}$
❖ $\frac{٥}{١٠} + \frac{٣}{١٠}$	$\frac{١٠}{١٤}$

المسألة	الناتج
$\frac{١}{١٠} + \frac{٩}{١٠}$	$\frac{٨}{١٦}$
$\frac{٥}{٧} + \frac{١}{٧}$	$\frac{٣}{٩}$
$\frac{١}{٩} + \frac{٢}{٩}$	١
$\frac{٣}{١٦} + \frac{٥}{١٦}$	$\frac{٦}{٧}$

أجب عن الأسئلة التالية

١) أكل يوسف $\frac{١}{٧}$ الفطيرة ،وأكلت أخته $\frac{٢}{٧}$. أوجد مجموع ما أكله يوسف و أخته ؟

ما أكله يوسف وأخته = ...

٢) جري ياسر مسافة $\frac{١}{٦}$ كيلومتر ثم توقف للراحة، ثم جري $\frac{٤}{٦}$ كيلومتر . ما المسافة التي قطعها ياسر ؟

المسافة التي قطعها = ...



طرح الكسور

طرح الكسور

عند طرح الكسور لها نفس المقام نطرح البسط مع البسط ويبقى المقام كما هو.

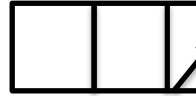
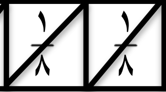
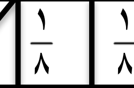
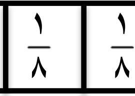
أمثلـــة

$\frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٤} = \frac{١}{٤}$ $\frac{٥}{٧} + \frac{٣}{٧} = \frac{٢}{٧}$ $\frac{٥}{١١} + \frac{٣}{١١} = \frac{٢}{١١}$

تدريـــب

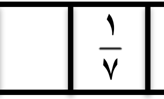
- ❖ $\frac{٢}{٣} - \frac{١}{٣} =$ .... $\frac{٤}{٦} - \frac{١}{٦} =$ .... $\frac{٥}{٧} - \frac{١}{٧} =$ ....
- ❖ $\frac{٥}{٨} - \frac{١}{٨} =$ .... $\frac{٤}{٩} - \frac{٢}{٩} =$ .... $\frac{٢}{٥} - \frac{١}{٥} =$ ....
- ❖ $\frac{٣}{١٠} - \frac{٢}{١٠} =$ .... $\frac{٣}{٧} - \frac{٢}{٧} =$ .... $\frac{٥}{١١} - \frac{٢}{١١} =$ ....

أوجد ناتج الطرح كما بالمثال :

١/٨	١/٨	١/٨	~~١/٨~~	~~١/٨~~	~~١/٨~~		

⟺ $\frac{٦}{٨} - \frac{٣}{٨} = \frac{٣}{٨}$



١/٧	١/٧	١/٧	١/٧	١/٧	١/٧	



$\frac{٦}{٧} - \frac{٥}{٧} =$ ___

١/١٠	١/١٠	١/١٠	١/١٠	١/١٠	١/١٠	١/١٠	١/١٠	١/١٠	

⟺ $\frac{٩}{١٠} - \frac{٣}{١٠} =$ ___

١/٥	١/٥	١/٥	١/٥	

⟺ $\frac{٤}{٥} - \frac{٢}{٥} =$ ___



أكمل ما يأتي :

❖ $\frac{٦}{١٠} - \frac{٢}{١٠} =$	$\frac{٦}{٧} - \frac{٢}{٧} =$	$\frac{١٠}{١١} - \frac{٥}{١١} =$ ....
❖ $\frac{٣}{٨} - \frac{١}{٨} =$	$\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٩} =$	$\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٥} =$ ....
❖ $\frac{٥}{١٢} - \frac{١}{١٢} =$	$\frac{٥}{٧} + \frac{٢}{٧} =$	$\frac{١}{٢} - \frac{١}{٢} =$ ....

أختر الإجابة الصحيحة

١) $\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٥} =$ .... ($\frac{٥}{٥}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$)

٢) $\frac{٦}{٧} - \frac{٥}{٧} =$ .... ($\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{١}{٧}$ ، $\frac{٥}{٧}$)

٣) $\frac{٧}{٩} - \frac{\square}{\square} = \frac{٢}{٩}$ ($\frac{١}{٩}$ ، $\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{٥}{٩}$)

٤) $\frac{\square}{\square} - \frac{٣}{٨} = \frac{١}{٨}$ ($\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٦}{٨}$)

أوجد ناتج الطرح كما بالمثال :



$١ - \frac{١}{٥} = \frac{٤}{٥}$

$١ = \frac{١}{١}$ ، $\frac{٢}{٢}$ ، $\frac{٣}{٣}$ ، $\frac{٤}{٤}$ ، ....

$١ - \frac{١}{٢} =$ ____	$١ - \frac{١}{٧} =$ ____	$١ - \frac{١}{٦} =$ ____
$١ - \frac{١}{٨} =$ ____	$١ - \frac{٢}{٩} =$ ____	$١ - \frac{٦}{١٠} =$ ____

الدرس ١٣ — مسائل كلامية علي جمع وطرح الكسور

١) وزع المعلم عدداً من الأقلام علي ٣ التلاميذ ، أخذ الأول $\frac{١}{٧}$ الأقلام وأخذ الثاني $\frac{٢}{٧}$ من الأقلام . أكتب الكسر الذي يعبر عما أخذه التلميذ الثالث .

عدد الأقلام التي أخذها التلميذ الأول والثاني هي $\frac{١}{٧} + \frac{٢}{٧} = \frac{٣}{٧}$ قلم

عدد الأقلام التي أخذها التلميذ الثالث هي $\frac{٧}{٧} - \frac{٣}{٧} = \frac{٤}{٧}$ قلم

٢) جري علاء مسافة $\frac{٦}{١٠}$ كيلو متر . ثم توقف للراحة . ثم جري $\frac{٢}{١٠}$. أكتي الكسر الذي يعبر عما جراه علاء

الجزء الذي قطعه علاء = ... + ... = ...

٣) قسم مازن علبة الحلوى بين ٣ من أصدقائه . أعطي تامر $\frac{١}{٥}$ من علبة الحلوى ، واعطي سالم $\frac{٢}{٥}$. وأخذ هو الباقي . أكتب الكسر الذي يعبر عما أخذه مازن .

كمية الحلوى التي أخذها تامر و سالم = ... + ... = ...

نصيب مازن = ... – .... = ...

٤) إذا كان $\frac{١}{٦}$ الأشجار التي في الحديقة برتقال ، $\frac{٤}{٦}$ تفاحاً والباقي رمان . أكتب الكسر الذي يعبر عن عدد الرمان .

عدد أشجار البرتقال والتفاح = ... + ... = ...

عدد أشجار الرمان = ... – .... = ...



١) تناول عمار $\frac{١}{٤}$ التفاحة في الحصة الأولي ، تناول $\frac{١}{٤}$ التفاحة في الفسحة . أكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي من التفاحة .

الجزء الذي تناوله عمار = ... + ... = ...

الجزء المتبقي من التفاحة = ... – .... = ...

٢) قسمت غادة فطيرة البيتزا مع أثنين من صديقاتها . أعطت الأولي $\frac{١}{٨}$ ، واعطت الثانية $\frac{٣}{٨}$. أكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي لغادة.

ما أخذته أصدقاء غادة = ... + ... = ...

الجزء المتبقي لغادة = ... – .... = ...

٣) قطع هشام $\frac{٢}{٣}$ كيلو متر ، وقطع طارق $\frac{١}{٣}$ كيلو متر .

ايهما قطع أكثر ؟ ....

إجمالي المسافة التي قطعها هشام وطارق معاً = ... + ... = ...

٤) صندوق به ٩ كرات ، ٥ زرقاء ، ٢ حمرا ، والباقي بيضاء . أكتب الكسر الذي يعبر عن الكرات البيضاء.

مجموع الكرات الزرقاء والحمرا معاً = ... + ... = ...

كسر الكرات البيضاء = ... – .... = ...

اختبار

السؤال الأول أختر الإجابة:

❖ $\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٥} =$ .... ($\frac{٥}{٥}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$)

❖ أربع أسباع تكتب بالأرقام .... ($\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٤}{٧}$)

❖ ٤ × ٩ = (٤ × ٣) + (٤ × ....) (٤ ، ٥ ، ٦)

❖ مستطيل أبعاده ، ٢ سم ، ٦ سم فإن مساحته =......... سم^{٢} (٨ ، ١٥ ، ١٢)

❖ كم سدس في الواحد الصحيح (٤ ، ٥ ، ٦)

السؤال الثاني أكمل :

❖ $\frac{٥}{٧} + \frac{١}{٧} =$ ....

❖ الكسر الذي بسطه ٤ ومقامه ٧ يكتب ....

❖ $١ - \frac{١}{٨} =$ ____

❖ ٢٥٤٧٠٩ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

❖ كم ربع فـــــي ١٦ ....

السؤال الثالث أجب :

رتب تصاعدياً :

$\frac{٥}{١١}$ ، $\frac{٧}{١١}$ ، $\frac{٣}{١١}$ ، $\frac{٩}{١١}$

الترتيب التصاعدي = ... ، .... ، .... ، ....

أستخدم خاصية التوزيع : ٤ × ٩

...... × (...... + ...)

...... × ...... + ... × ......

.... + ... = ...

أكمل الحقائق التالية :

٣ ، ٩ ، ٢٧

.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...

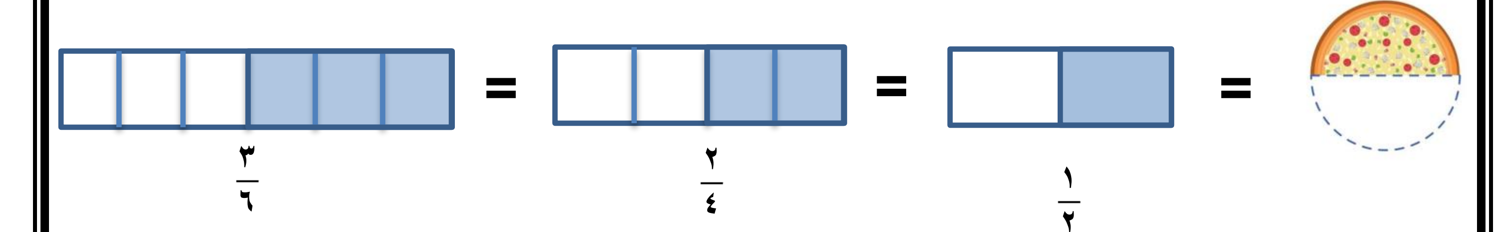
الدرس ١٤

الكسور المتكافئة

الكسور المكافئة للواحد الصحيح : هي كسور يكون فيها البسط والمقام متساويان

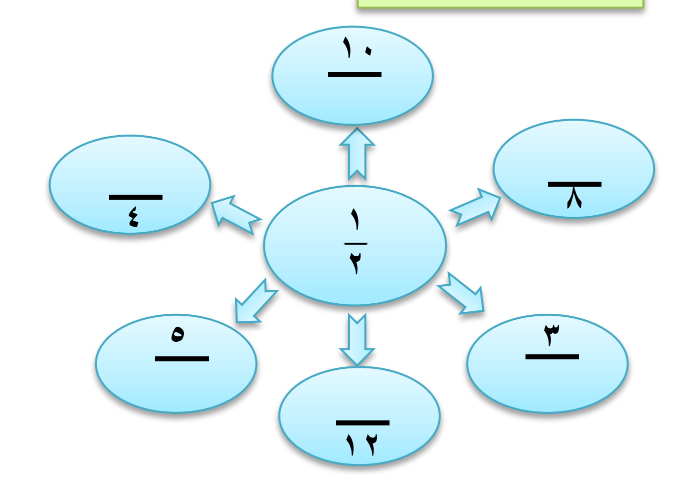
$١ = \frac{١}{١} ، \frac{٢}{٢} ، \frac{٣}{٣} ، \frac{٤}{٤} ، \frac{٥}{٥} ، \frac{٦}{٦} ، \frac{٧}{٧} ، \frac{٨}{٨} ، \frac{٩}{٩}$ ....

الكسور المكافئة للنصف



مما سبق نجد أن الكسور المكافئة للنصف $\frac{١}{٢} = \frac{٢}{٤}$ ، $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٥}{١٠}$ ، ....

أكمل المخطط التالي



أكمل :

❖ أكتب كسر بسطه ٥ يساوي $\frac{١}{٢}$ ....

❖ أكتب كسر مقامه ٤ يساوي $\frac{١}{٢}$ ....

❖ أكتب كسر بسطه ٣ يساوي $\frac{١}{٢}$ ....

❖ أكتب كسر مقامه ٨ يساوي $\frac{١}{٢}$ ....

❖ أكتب كسر بسطه ٧ يساوي $\frac{١}{٢}$ ....

أختر الإجابة الصحيحة :

✓ $\frac{٣}{٦}$ = ... ($\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$)

✓ $\frac{١}{٢}$ = ... ($\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{١}{٧}$ ، $\frac{١}{٥}$)

$\frac{٢}{٤}$ = ... ($\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$)

$\frac{١}{٢}$ = ... ($\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{١٠}$)



أكمل ما يأتي :

- أكتب كسر مقامه ٦ يساوي ١/٢ ....
- أكتب كسر بسطه ٢ يساوي ١/٢ ....
- أكتب كسر مقامه ٨ يساوي ١/٢ ....

أكتب كسر بسطه ٤ يساوي ١/٢ ....

أكتب كسر مقامه ١٠ يساوي ١/٢ ....

أكتب كسر بسطه ٥ يساوي ١/٢ ....

أختر الإجابة الصحيحة

✓ ٣/٦ = ... (٥/٧ ، ٣/٤ ، ١/٢)

✓ ١/٢ = ... (٣/٦ ، ١/٧ ، ١/٥)

✓ ٢/٤ = ... (٣/٤ ، ١/٢ ، ١/٣)

✓ ٨/١٦ = ... (١/٣ ، ١/٢ ، ١/٧)

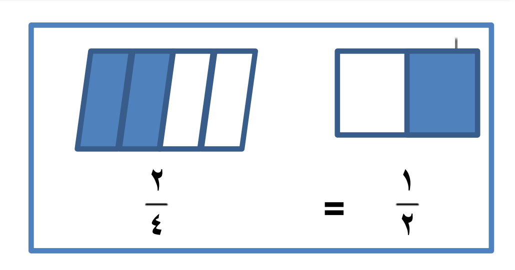
٢/٤ = ... (١/٢ ، ١/٤ ، ١/٣)

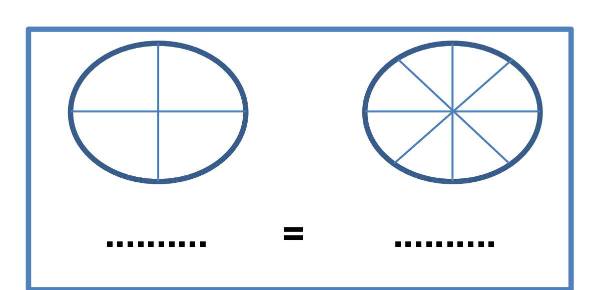
١/٢ = ... (١/٣ ، ٣/٤ ، ٥/١٠)

١/٢ = ... (٢/٩ ، ٣/٩ ، ١٢/٢٤)

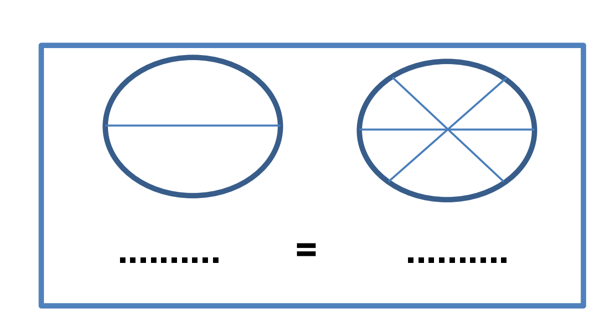
٤/٨ = ... (٣/٤ ، ١/٢ ، ١/٧)

لون نصف كل شكل ثم عبر عن الكسر أسفل كل شكل :

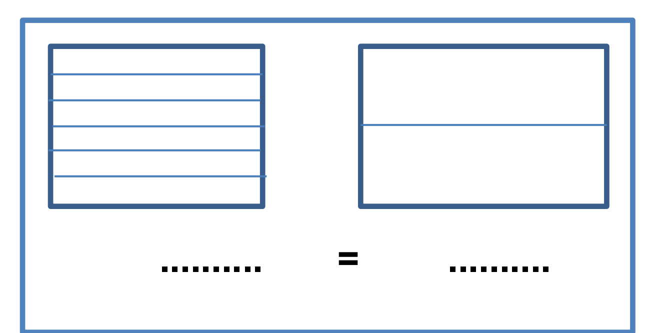




.... = ...



.... = ...



.... = ...

الدرس ١٦

استراتيجيات عملية الضرب

كيف يمكننا استخدام استراتيجيات عملية الضرب في حل مسائل ؟

الضرب فى صفر

ضرب اي عدد في صفر = صفر

مثل ٤× صفر = صفر

الضرب فى ١

ضرب اي عدد في ١ = نفس العدد

مثل ٥ × ١ = ١

الضرب فى ٢

" العد بالقفز بمقدار ٢ "

مثل ٢ × ٣ = ؟

٢ ، ٤ ، ٦

" أو المضاعفة "

٢ + ٢ = ٤

٤ + ٢ = ٦

الضرب فى ٣

" الجمع المتكرر "

مثل ٣ × ٤ = ؟

٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

" أو مضاعفة المضاعف "

مضاعفة العدد = ٣ + ٣ = ٦

مضاعفة المضاعف ٦ + ٦ = ١٢

الضرب فى ٤

" العد بالقفز بمقدار ٤ "

مثل ٤ × ٤ = ؟

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦

" أو الجمع المتكرر "

٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦

الضرب فى ٥

" العد بالقفز بمقدار ٥ "

مثل ٥ × ٦ = ؟

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠

" أو الجمع المتكرر "

٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥

= ٣٠

الضرب فى ٦

" العد بالقفز بمقدار ٦ "

مثل ٦ × ٤ = ؟

٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤

" أو مضاعفة المضاعف "

مضاعفة العدد = ٦ + ٦ = ١٢

مضاعفة المضاعف ١٢ + ١٢ = ٢٤

الضرب فى ٧

" العد بالقفز بمقدار ٧ "

مثل ٧ × ٣ = ؟

٧ ، ١٤ ، ٢١

" أو الجمع المتكرر "

٧ + ٧ = ١٤

الضرب فى ٨

" الجمع المتكرر "

مثل ٨ × ٣ = ؟

٨ + ٨ + ٨ = ٢٤

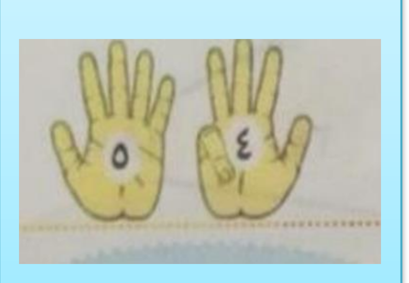
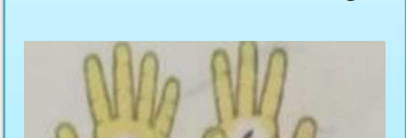
" أو خاصية التوزيع في الضرب "

أوجد بخاصية التوزيع !

الضرب في ٩

" خدعة الأصابع "

مثل ٩ × ٦ = ٥٤

الضرب فى ١٠

" أضافة صفر قبل العامل الآخر "

مثل ١٠ × ٤ = ٤٠

" الجمع المتكرر "

١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠

= ٤٠

أوجد ناتج ضرب

٤ × ٩ = ...
٦ × ٥ = ...
٢ × ٤ = ...
٩ × ٥ = ...
٠ × ٧ = ...

٤ × ١١ = ...
٢ × ٥ = ...
٥ × ٥ = ...
٧ × ٥ = ...
٤ × ٤ = ...

٧ × ٥ = ...
٣ × ٤ = ...
٧ × ٧ = ...
١ × ٥ = ...
٠ × ٩ = ...

٣ × ١٠ = ...
١١ × ٥ = ...
٣ × ٧ = ...
٧ × ٨ = ...
١ × ٩ = ...

ضع علامة < ، > ، =

❖ ٤ × ٢ ☐ ٥ × ٢ | ٤ × ٧ ☐ ٢ × ٧ | ٦ × ٠ ☐ ٣ × ٠ | ٥ × ٥ ☐ ٢ × ٢٥

❖ ٩ × ٣ ☐ ٢ × ١٢ | ٣ × ١٠ ☐ ٥ × ٦ | ٧ × ٤ ☐ ٤ × ٣ | ٩ × ٧ ☐ ٩ × ٩

❖ ٥ × ١٢ ☐ ١٢ × ٥ | ٦ × ٣ ☐ ٥ × ٣ | ٩ × ١ ☐ ١ + ٨ | ٣ × ٧ ☐ ٩ × ٢

أكمل العدد الناقص

(أ)

٤ × ..... = ٤٠
٦ × ..... = ١٨
٣ × ..... = ٢٤

(ب)

٤ × ٩ = ...
٧ × ٨ = ...
١ × ٠ = ...

(ج)

..... × ٩ = ٢٨
..... × ٨ = ٣٠
..... × ٩ = ٨١

(ء)

..... × ..... = ٨
..... × ..... = ١٠
..... × ..... = ٤٨

(هـ)

٩ × ٦ = ...
..... × ٧ = ٣٥
٤ × ..... = ٤٨

الدرس ١٧



ذهب حسام إلي السنيما لمشاهدة فيلم الساعة ٣٠ : ٣ ، فإذا استمر الفيلم ساعتين ونصف . متي ينتهي الفيلم ؟

(بداية الفيلم) ٣٠ : ٣ ← بعد مرور ساعتين ← ٣٠ : ٥ ← بعد مرور نصف ساعة ← ٠٠ : ٦ (نهاية الفيلم)

أقرا المسائل الكلامية ثم أكمل برسم عقربي الساعة

(أ)

بدأ اختبار مادة الرياضيات الساعة ١٥ : ٨ ، و أستمر ٤٥ دقيقة ، متي ينتهي الاختبار ؟


بداية الاختبار


نهاية الاختبار

(ب)

وضعت الأم الكعكة في الفرن الساعة ٠٠ : ١١ ، و كان زمن خبز الكعكة ٣٠ دقيقة ، متي تخرج الأم الكعكة ؟


دخول الكعكة


خروج الكعكة

(ج)

بدأت سحر رسم صورة الساعة ٤٠ : ١ ، انتهت منها بعد مرور ٢٠ دقيقة ، متي انهت سحر رسم الصورة ؟


بداية الرسم


انتهاء الرسم

الدرس ١٨ — حساب نصف مساحة المستطيل

تذكر أن

مساحة المستطيل = الطول × العرض

محيط المربع = (الطول + العرض) × ٢

(أ)

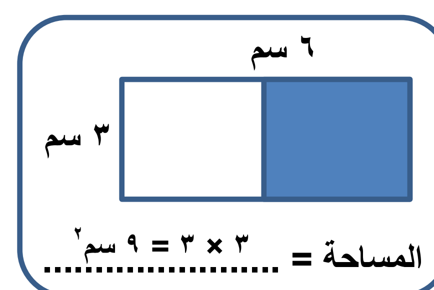
أنشي سامي حديقة مستطيلة الشكل طولها ٦ أمتار ، عرضها ٤ أمتار . ويرد زراعة نصف الحديقة بالذرة .

١) مساحة الحديقة = ٦ × ٤ = ٢٤ م٢ ← نصف الحديقة = ٢٤ ÷ ٢ = ١٢م٢

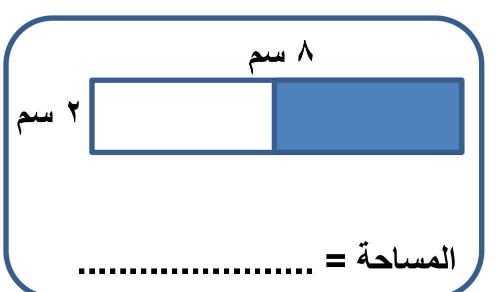
٢) نصف الطول = ٦ ÷ ٢ = ٣ م ← نصف الحديقة = ٣ × ٤ = ١٢م٢

٣) نصف العرض = ٤ ÷ ٢ = ٢ م ← نصف الحديقة = ٦ × ٢ = ١٢م٢

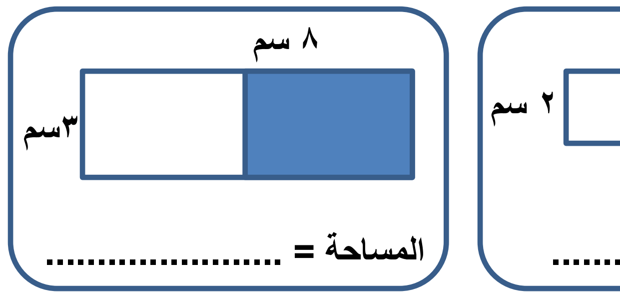
أوجد مساحة الجزء الملون



المساحة = ٣ × ٣ = ٩ سم٢



المساحة = ...



المساحة = ...

أكمل ما يأتي :

- مستطيل طولة ٤ سم ، عرضه ٢ سم فإن نصف مساحته = ...
- مستطيل طولة ١٠ سم ، عرضه ٦ سم فإن نصف مساحته = ...
- مستطيل طولة ١٢ سم ، عرضه ٣ سم فإن نصف مساحته = ...
- مستطيل طولة ٨ سم ، عرضه ٦ سم فإن نصف مساحته= ....

أختر الإجابة الصحيحة :

١) مستطيل طوله ٨ سم ، عرضه ٣ سم فإن نصف مساحته = ... سم٢ (٧ ، ١٠ ، ١٢)

٢) مستطيل طوله ١٦ سم ، عرضه ٧ سم فإن نصف مساحته = ... سم٢ (٥٠ ، ٥٦ ، ٥٤)

٣) مستطيل طوله ٦ سم ، عرضه ٣ سم فإن نصف مساحته = ... سم٢ (٧ ، ٩ ، ١٢)

٤) مستطيل طوله ٤ سم ، عرضه ٣ سم فإن نصف مساحته = ... سم٢ (٦، ١٠ ، ٥)

٥) مستطيل طوله ١٤ سم ، عرضه ٣ سم فإن نصف مساحته = ... سم٢ (٧ ، ٢١ ، ١٢)

اختبار

أختر الإجابة الصحيحة :

١) ٤ × ٩ = (٤ × ٣) = (٤ × ٦) خاصية .... (توزيع ، تجميع ، أبدال)

٢) مربع محيطه ١٢ سم ، فإن طول ضلع المربع = ...سم (٣ ، ٥ ، ٤)

٣) القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٨٩٤ هي .... (٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧٠٠٠)

٤) كسر بسطه ٧ ، ومقامه ٩ يكتب بالأرقام .... ($\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٩}{٧}$ ، $\frac{٧}{٩}$)

٥) ٣٠ مائة = ... (٣٠ ، ٣٠٠٠ ، ٣٠٠)

أكمل ما يأتي :

١) ٤ × ٩ = ٩ × ....

٢) كسر مقامه ٦ يساوي $\frac{١}{٢}$ ....

٣) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ١٣٦٥٤٩ هي ....

٤) $\frac{٣}{٨}$ + $\frac{٢}{٨}$ = ...

٥) ٢٣٦٥٤ = ... + ... + ... + ... + ...

٦) $\frac{٧}{٩}$ − $\frac{٣}{٩}$ = ...

أجب ما يأتي :

١) اشتري حمزة ٦ أقلام الوان سعر القلم ٢ جنيهاً ، ٥ أقلام تحديد سعر القلم ٣ جنيهاً . أوجد ما دفعة حمزة ؟

سعر أقلام التحديد = ... ، سعر أقلام الألوان = ...

ما دفعة حمزة = ...

٢) رتب تصاعدياً :

$\frac{٥}{١١}$ ، $\frac{٧}{١١}$ ، $\frac{٣}{١١}$ ، $\frac{٩}{١١}$

الترتيب التصاعدي = ... ، .... ، .... ، ....

٤) أستخدم خاصية التجميع ٤ × ٥ × ٣

....

....

....

٥) أستخدم خاصية التوزيع ٤ × ١٢

٤ × (...... + ...)

(...... × ......) + (...... × ......)

= .... + ...

= ....

مراجعة علي ما سبق

أكمل ما يأتي

١) الرقم الذي قيمته الوف في العدد ١٥٩٨٧ هو ....

٢) اصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٩ ، ٧ ، ٢ ، ٤ هو ....

٣) كسر مقامه ٩ ، بسطه ٢ يكتب ....

٤) $\frac{٢}{٧} + \frac{١}{٧} =$ ....

٥) ٣ × ٩ = (٣ × ١) = (٣ × ......)

٦) ٥٠ الف تكتب بالأرقام ....

٧) مربع محيطه ١٦ سم ، طول ضلعه = ... سم

٨) مستطيل مساحته ٢١ سم٢ ، عرضه ٣ سم ، فإن طوله = ... سم

٩) $\frac{٥}{١٢} - \frac{٣}{١٢} =$ ....

١٠) أصغر الكسور التالية $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$ هو ....

١١) سنة ونصف = ... شهر

١٢) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن مساحته = ...

١٣) ٣٢٩٨٤١ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

١٤) ١ = ـــــ = ـــــ = ـــــ

١٥) مربع مساحته ٢٥ سم٢ ، فإن طول ضلعه = ...

١٦) حديقة مستطيلة الشكل طولها ٨ سم ، عرضها ٤ سم ، نصف مساحة الحديقة = ... سم٢

١٧) ٤ × ١٢ = (٤ × ٦) = (..... × ٦)

١٨) أكبر الكسور التالية $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٧}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٥}$ هو ....

١٩) كسر بسطه ٨ ، مقامه ١١ يكتب ....

٢٠) ١٦٩٤٠ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... الوف + ...عشرات الوف

٢١) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل ....

٢٢) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ، ٧ ، ٦ ، ٤ هو ....

٢٣) ٣ × ٤ = ٤ × .... خاصية ....

٢٤) ربع العدد ١٢ هو ....

أجب عن الأسئلة التالية :

١) مع عمر ٥ أطباق كل طبق به ٣ قطع حلوي ، أكل مع زملائه ٧ قطع حلوي ، أوجد ما تبقي من قطع الحلوى ؟

....

....

٢) مزرعة دواجن مستطيلة الشكل ، طولها ٨ أمتار ، عرضها ٦ أمتار ، أوجد نصف مساحة المزرعة ؟

....

٣) جمعت نورهان من الحديقة ٧ زهور حمراء ، ٩ زهور زرقاء ، ثم ارادات توزيع الزهور علي ٤ زهريات ما عدد الزهور في كل زهرية ؟

....

....

٤) قرأت سحر $\frac{١}{٣}$ عدد صفحات الكتاب ، بينما قرات مني $\frac{١}{٦}$ صفحات الكتاب ، ايهما قرأت أكثر ؟

....

٥) مع مروان ٤ صناديق ، كل صندوق به ٥ سيارات أطفال ، كل سيارة بها ٤ إطارات ، كم عدد الإطارات ؟

....

٦) ذهب ٣٦ تلميذ لرحلة مدرسية ، تم توزيعهم علي ٤ سيارات ، كم تلميذ في كل سيارة ؟

....

٧) تحرك قطار من القاهرة ٠٥ : ٣ ، وصل إلي الإسكندرية ١٠: ٥ ، ما المدة التي قضاها القطار في الطريق ؟

....

٨) أكل تامر $\frac{٣}{٨}$ الفطيرة ، أكلت سلمي $\frac{٤}{٨}$ من نفس الفطيرة ، ما إجمالي ما أكله تامر و سلمي ؟

....

٩) مع حمزة ١٢٠ جنيهاً ، اشتري ٥ علب سمن سعر العلبة ٢٠ جنيهاً . أوجد ما تبقي مع حمزة ؟

....

....

أوجد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع:

٣ × ٧

٣ × (...... + ...)

(...... × ......) + (...... × ......)

.... + ... = ...

٥ × ٩

٥ × (...... + ...)

(...... × ......) + (...... × ......)

.... + ... = ...

٤ × ١٠

٤ × (...... + ...)

(...... × ......) + (...... × ......)

.... + ... = ...

٧ × ١٢

٧ × (...... + ...)

(...... × ......) + (...... × ......)

.... + ... = ...

٢ × ١٥

٢ × (...... + ...)

(...... × ......) + (...... × ......)

.... + ... = ...

٩ × ١٠

٩ × (...... + ...)

(...... × ......) + (...... × ......)

.... + ... = ...

٩ × ١١

٩ × (...... + ...)

(...... × ......) + (...... × ......)

.... + ... = ...

٥ × ٢٠

٥ × (...... + ...)

(...... × ......) + (...... × ......)

.... + ... = ...

أكمل ما يأتي :

١) ٢ × ٤ = (٢ × ٢) + (٢ × ....)

٢) ٥ × ٩ = (٥ × ....) + (٥ × ٤)

٣) ٧ × ٣ = (٣ × ٠) + (....... × ٧)

٤) ٤ × ١٠ = (٤ × ....) + (٤ × ٤)

٤ × ١٠ = (٤ × ٢) + (٤ × ....)

٧ × ٩ = (٧ × ٣) + (........ × ٦)

٦ × ١٢ = (........ × ٧) + (٦ × ٥)

٥ × ١٨ = (٥ × ٨) + (٥ × ....)

أوجد ناتج الضرب باستخدام خاصية التجميع :

١) ٤ × ٢ × ٥ = ...

٢) ٢ × ٣ × ٤ = ...

٣) ٦ × ٥ × ٢ = ...

٤) ٨ × ٥ × ٣ = ...

٥) ٨ × ١ × ٣ = ...

٦) ٩ × ٥ × ٢ = ...

٧) ١١ × ٢ × ٢ = ...

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) ٤ × (٢ × ١٠) = ... (٤ × ٧ ، ٤ × ١٠ ، ٤ × ٢٠)

٢) (٣ × ٢) × ٥ = ... (٥ × ١ ، ٦ × ٥ ، ٥ × ٥)

٣) ٥ × ٢ × ٧ = ... (٥ × ١٢ ، ٥ × ٩ ، ٥ × ١٤)

٤) ٩ × ٣ × ١ = ... (٩ × ١ ، ٩ × ٩ ، ٩ × ٣)

أكمل ما يأتي :

١) ٣ × ٤ × ٥ = ... × (٥ × ٣)

٢) ٤ × (٧ × ٩) = (٤ × ......) × ٧

٣) ٢ × ٨ × ٤ = (٨ × ٤) × ......

٤) ٥ × (٩ × ٧) = (...... × ٧) × ٩

٥) ٨ × ٢ × ٤ = (٤ × ٨) × ......

اختبار

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ❖ $\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٥} =$ .... ($\frac{٥}{٥}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$)
- ❖ ثلاث أثمان تكتب بالأرقام .... ($\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٤}{٧}$)
- ❖ ٤ × ١٠ = (٤ × ٣) + (٤ × ....) (٧ ، ٥ ، ٦)
- ❖ مستطيل أبعاده ٢ سم ، ٦ سم فإن مساحته =......... سم^{٢} (٨ ، ١٥ ، ١٢)
- ❖ كم خمس في الواحد الصحيح (٤ ، ٥ ، ٦)

السؤال الثانى أكمل :

- ❖ $\frac{٥}{٧} + \frac{١}{٧} =$ ....
- ❖ الكسر الذي بسطه ٥ ومقامه ٧ يكتب ....
- ❖ $١ - \frac{١}{٨} =$ ____
- ❖ ٢٥٤٧٠٩ = ... + ... + ... + ... + ... + ...
- ❖ كم ربع فـــــي ٢٠ ....

السؤال الثالث أجب :

رتب تصاعدياً : $\frac{٥}{١١}$ ، $\frac{٧}{١١}$ ، $\frac{٣}{١١}$ ، $\frac{٩}{١١}$

الترتيب التصاعدي = ... ، .... ، .... ، ....

أستخدم خاصية التوزيع : ٤ × ٩

...... × (...... + ...)

...... × ...... + ... × ......

.... + ... = ...

أكمل الحقائق التالية : ٨ ، ٩ ، ٧٢

.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...

اختبار

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ❖ ٣٣ × ٥ = ٥ × .... (٣٣ ، ٥٥ ، ٣٨)
- ❖ كم سبع في الواحد الصحيح = ... (٧ ، ٥ ، $\frac{١}{٧}$)
- ❖ ٣ × (٤ + ٢) خاصية .... (تجميع ، توزيع ، أبدال)
- ❖ مستطيل أبعاده ٣ سم ، ٤ سم فإن مساحته =......... سم^{٢} (٨ ، ١٥ ، ١٢)
- ❖ ٤ × ٩ = (........ × ٣) + (٤ × ٦) (٤ ، ٥ ، ٦)

السؤال الثانى أكمل :

- ❖ مستطيل أبعاده ٢٤ سم^{٢} ، العرض ٣ سم فإن الطول = ...
- ❖ الكسر الذي بسطه ٧ ومقامه ٩ يكتب ....
- ❖ ١٥٦٩٧٣ = ... + ... + ... + ... + ... + ...
- ❖ مربع محيطه ١٦ سم فإن طول ضلع المربع = ...
- ❖ $\frac{١}{١}$ ، $\frac{٢}{٢}$ ، $\frac{٣}{٣}$ ، .... ، .... بنفس النمط

السؤال الثالث أجب :

١) جمعت سلمي من الحديقة ٦ زهور حمراء ، ٩ زهور زرقاء ، ثم ارادات توزيع الزهور علي ٣ زهريات ما عدد الزهور في كل زهرية ؟

....

....

٢) أوجد باستخدام خاصية التجميع ٣ × ٥ × ٤

....

....

أوجد ناتج :

$\frac{٥}{٨}$ + $\frac{١}{٨}$ = ...

$\frac{٥}{١١}$ − $\frac{٢}{١١}$ = ...

أوجد المحيط والمساحة

٥ سم

٢ سم

المحيط = ...

المساحة = ...